



**Instituto Tecnológico Superior
de Tepeaca**

INFORME ANUAL

2022 - 2023



Presentado por:

M.A. Gabriel Israel Avendaño Marzoa

**ENCARGADO DE DESPACHO DE LA
DIRECCIÓN GENERAL**



| | |
|--|-----------|
| Introducción | 1 |
| PROCESO ACADÉMICO | 3 |
| Dimensión: Ampliación de la Cobertura Educativa | 5 |
| Matrícula Escolar | 5 |
| Protocolos de Titulación | 6 |
| Servicio Médico y Psicopedagógico | 7 |
| Eventos Académicos | 8 |
| Dimensión: Enseñanza del Idioma Inglés | 10 |
| Dimensión: Incremento en los Programas de Becas | 10 |
| Proyectos de Desarrollo Tecnológico y/o Investigación | 12 |
| Publicaciones | 14 |
| Perfil Deseable y Cuerpos Académicos | 15 |
| InnovaTecNM | 15 |
| Personal Docente | 16 |
| Actividades Deportivas y Culturales | 18 |
| | |
| PROCESO VINCULACIÓN | 21 |
| Dimensión: Fomento a la Cultura Emprendedora | 23 |
| Modelo Talento Emprendedor | 23 |
| Foro Líder Tec | 24 |
| Dimensión: Vinculación con el Sector Productivo | 25 |
| Convenios | 25 |
| Servicio Social | 27 |
| Programas de Corresponsabilidad Social | 28 |
| Residencia Profesional | 28 |
| Visitas a Empresas | 29 |
| Encuentro de Egresados | 30 |
| Egresados en el Sector Laboral | 31 |
| Comité de Vinculación | 31 |
| Consejo de Vinculación | 32 |
| | |
| PROCESO PLANEACIÓN | 33 |
| Evaluación del Presupuesto Basado en Resultados (PBR 2022) | 35 |
| Sistema de Indicadores Básicos (SIB-TecNM) y cuestionarios 911 | 36 |
| SIMIDE | 36 |

| | |
|--|-----------|
| Número de estudiantes por computadora | 37 |
| PROCESO ESTRATÉGICO ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS | 39 |
| Factor Humano | 41 |
| Personal Administrativo, Técnico y Manual | 41 |
| Número de volúmenes por estudiante | 43 |
| Mantenimiento a Bienes Muebles e Inmuebles | 43 |
| Protección Civil | 45 |
| Indicador costo anual por estudiante | 45 |
| Comité de Control Interno y Desempeño Institucional (COCODI) | 46 |
| PROCESO ESTRATÉGICO CALIDAD | 49 |
| Certificación en Igualdad Laboral y No Discriminación | 51 |
| Recertificación de los Sistemas de Gestión | 51 |
| Indicadores Básicos Institucionales | 53 |



Instituto Tecnológico Superior
de Tepeaca

INFORME ANUAL

2022 - 2023

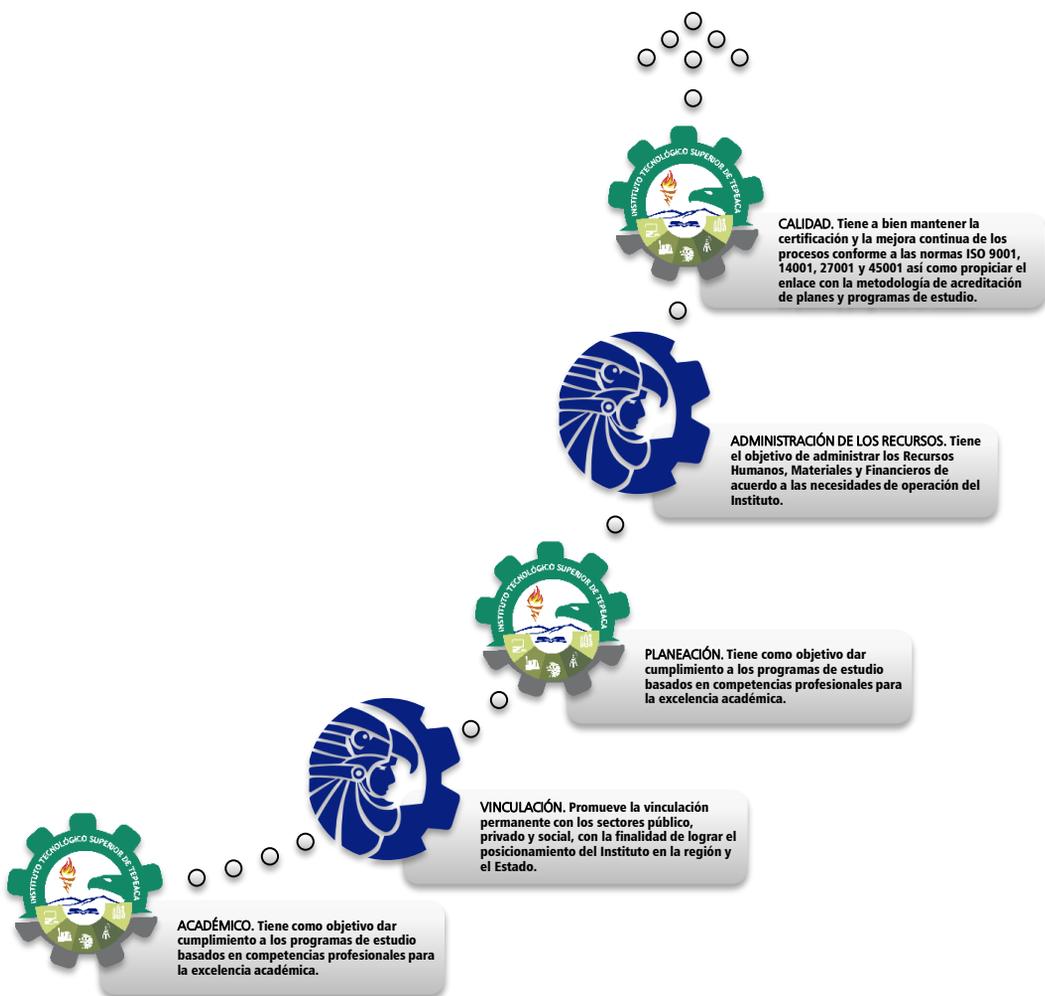


Introducción

Al finalizar el ciclo escolar 2022–2023, el maestro Gabriel Israel Avendaño Marzoa, Encargado del Despacho de la Dirección General del Tecnológico Nacional de México campus Tepeaca, presenta las actividades realizadas en torno al logro de los objetivos estratégicos establecidos como parte de las metas institucionales.

En el presente informe se encuentra descrito el esfuerzo y quehacer educativo cotidiano, en cinco procesos estratégicos con las actividades realizadas en el ciclo escolar agosto 2022 – junio 2023, considerando las dimensiones prioritarias en Educación Superior del Estado. Conjuntamente con el sistema del Tecnológico Nacional de México, se dirigen los esfuerzos en un periodo de contingencia para que los estudiantes realicen sus actividades académicas, de investigación y vinculación.

PROCESOS ESTRATÉGICOS



PROCESO ACADÉMICO



**Dimensión:
Ampliación de la Cobertura
Educativa**

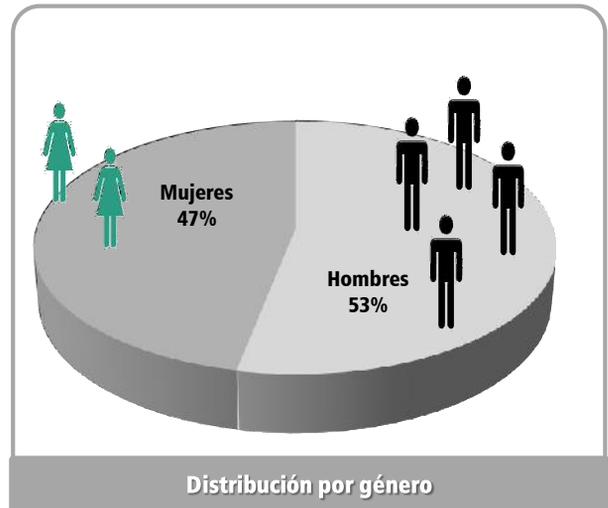
Matrícula Escolar

Para el ciclo 2022-2023, 336 estudiantes de nuevo ingreso se inscribieron, de los cuales 11 provinieron de bachilleratos de otros estados de la República, 33 nacieron en otras entidades federativas y dos más en Estados Unidos.

Se reinscribieron 724 estudiantes y en total se obtuvo una matrícula de 1,060 estudiantes en siete planes de estudio, logrando el 4.07% de cobertura en la zona geográfica de influencia.

El 53% de la matrícula corresponde a hombres y el 47% a mujeres.

La distribución de matrícula por carrera presentó 22 puntos porcentuales para la carrera de Ingeniería Industrial; 13% para Ingeniería en Sistemas Computacionales; un 7% para la carrera



de Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones 5%, Ingeniería en Gestión Empresarial el 17%, Gastronomía 26% e Ingeniería Industrial en modalidad mixta el 10%.

| Carrera | Estudiantes de Nuevo Ingreso | | | Estudiantes Reinscritos | | | Total por Género | | Totales |
|---|------------------------------|---------|------|-------------------------|---------|------|------------------|---------|---------|
| | Hombres | Mujeres | Suma | Hombres | Mujeres | Suma | Hombres | Mujeres | |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 31 | 20 | 51 | 59 | 28 | 87 | 90 | 48 | 138 |
| Ingeniería en Industrias Alimentarias | 10 | 12 | 22 | 15 | 36 | 51 | 25 | 48 | 73 |
| Ingeniería Industrial | 45 | 11 | 56 | 122 | 53 | 175 | 167 | 64 | 231 |
| Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones | 11 | 15 | 26 | 20 | 11 | 31 | 31 | 26 | 57 |
| Ingeniería en Gestión Empresarial | 20 | 34 | 54 | 41 | 89 | 130 | 61 | 123 | 184 |
| Gastronomía | 40 | 65 | 105 | 75 | 94 | 169 | 115 | 159 | 274 |
| Ing. Industrial (modalidad mixta) | 17 | 5 | 22 | 57 | 24 | 81 | 74 | 29 | 103 |
| Totales | 174 | 162 | 336 | 389 | 335 | 724 | 563 | 497 | 1,060 |

Con la finalidad de atender asuntos relacionados con los estudiantes, se llevaron a cabo 73 reuniones de academia realizadas con el propósito de dar seguimiento a la gestión del curso, proyectos de residencia, titulación, acreditación de carreras y planeación de clases y actividades académicas.



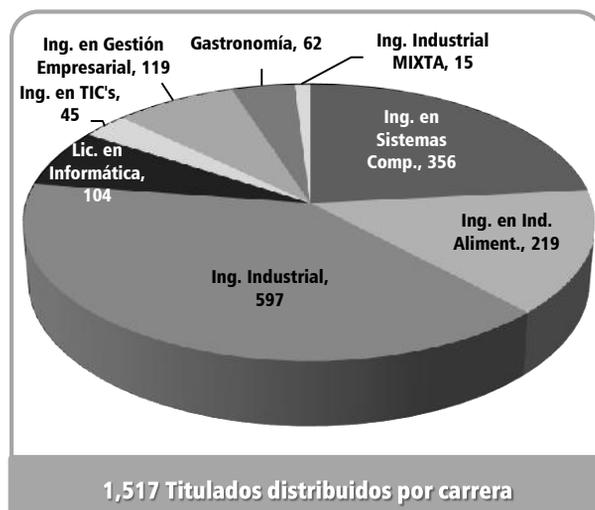
Por otra parte, la labor tutorial del docente permitió en el ciclo escolar 2022-2023 orientar al estudiante sobre los servicios institucionales, detectar debilidades de aprendizaje y canalizarlo con las áreas correspondientes para apoyarlo durante su desarrollo profesional, de esta manera la Coordinación de Tutorías seleccionó y asignó tutores para los grupos de las carreras, presentando los siguientes registros por semestre:

| Carrera | agosto – diciembre 2022 | | | | | enero – junio 2023 | | | | |
|----------------|-------------------------|------------------|-------------------------|---------------------------|--------------------|--------------------|------------------|-------------------------|---------------------------|--------------------|
| | No. de Tutores | Grupos atendidos | Tutorías realizadas (*) | Seguimiento académico (*) | Canalizaciones (*) | No. de Tutores | Grupos atendidos | Tutorías realizadas (*) | Seguimiento académico (*) | Canalizaciones (*) |
| ISIC | 4 | 6 | 192 | 125 | 24 | 5 | 5 | 160 | 100 | 19 |
| IIAL | 4 | 4 | 128 | 49 | 11 | 3 | 4 | 128 | 50 | 23 |
| IIND | 4 | 6 | 224 | 164 | 32 | 4 | 5 | 224 | 162 | 17 |
| ITIC | 3 | 4 | 128 | 49 | 4 | 2 | 3 | 64 | 30 | 16 |
| IGEM | 7 | 7 | 128 | 82 | 13 | 6 | 7 | 256 | 132 | 17 |
| GAST | 6 | 7 | 224 | 201 | 44 | 5 | 7 | 192 | 205 | 21 |
| IIND mixta | 3 | 4 | 96 | 89 | 12 | 4 | 5 | 96 | 58 | - |
| Totales | 31 | 38 | 1,120 | 759 | 140 | 29 | 36 | 1,120 | 737 | 113 |

Protocolos de Titulación

Hasta julio del 2023, históricamente se tienen 1,517 titulaciones, lo que significa que al concluir el ciclo escolar 2022-2023, se obtiene el 72% de 2,084 egresados que han concluido con el protocolo de titulación.

En la siguiente gráfica se muestra el histórico de egresados titulados distribuido por carrera:





Servicio Médico y Psicopedagógico

Durante el ciclo escolar 2022-2023 el servicio médico impartió un total de 229 consultas a estudiantes y 136 al personal de la Institución.

El servicio psicopedagógico brindó 246 servicios en el ciclo escolar, 10 para el personal de la Institución y 43 a padres de familia.



Tanto el personal del servicio médico como el de la unidad psicopedagógica atendieron 27 pláticas individuales y 59 grupales relacionadas con educación para la inclusión, prevención de la violencia en la pareja, prevención del suicidio, autocuidado, autoestima, depresión, nutrición y hábitos alimenticios, inducción laboral, relaciones tóxicas, proceso de duelo ante la pérdida, bioética e integración grupal. Se realizaron 12 pláticas grupales de cero muertes por alcohol al volante para los estudiantes y una plática de primeros auxilios para el personal. Además se conmemoró el Día Mundial para la Prevención del Suicidio el 10 de septiembre de 2022, cuya finalidad fue sensibilizar y promover en la comunidad tecnológica, la importancia de la prevención del suicidio para evitar una pérdida de vida y el Día Mundial de la Lucha Contra el Cáncer de Mama, el 07 de octubre de 2022 llevando a cabo pláticas enfocadas al cuidado y prevención del cáncer.



Eventos Académicos

En este ciclo escolar, se tuvieron conferencias y pláticas con la finalidad de entablar temas de buenas prácticas alimentarias, registro de propiedad intelectual, el futuro de la innovación tecnológica e investigación, técnicas de optimización en ingeniería inversa aplicando matemáticas, biotecnología de alimentos cárnicos, modelo VARK, liderazgo social; Así también, las conferencias sobre sal mineral de San Antonio Texcala y estándares de competencias laborales por la Red Conocer. Con el objetivo de desarrollar competencias técnicas en los estudiantes del área de Ingeniería Industrial, se realizaron talleres en temas de: diseño industrial, soldadura, simulación electrónica y automatización.

En septiembre de 2022, se realizó el taller “Buscadores de Empleo” impartido por talleristas del Servicio Nacional de Empleo (SNE), quienes proporcionaron herramientas y consejos prácticos para la elaboración de currículo vitae, sitios web buscadores de empleo, presentación, proyección e imagen del candidato en su proceso de búsqueda de empleo formal.



Eventos Académicos

Una vez que se dio el regreso seguro a clases, del 21 al 24 de septiembre se realizó el Congreso Multidisciplinario 2022, denominado "Los retos de la Nueva Normalidad", el primer día se llevaron a cabo cuatro conferencias magistrales, en donde los estudiantes compartieron experiencias de vida y laborales de nuestros excelentes ponentes, los cuales con entrega y pasión compartieron sus conocimientos. Durante tres días se impartieron talleres, con la finalidad otorgar un valor agregado a la formación de las y los jóvenes que estudian las distintas carreras de nuestro campus.



**Dimensión:
Enseñanza del idioma Inglés**

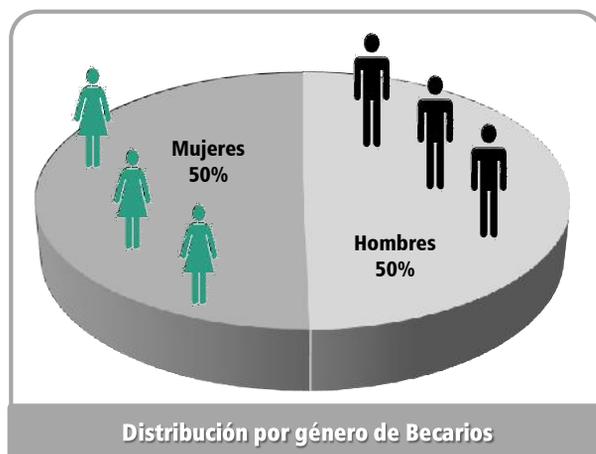
Con el propósito de contribuir a la dimensión Enseñanza del idioma Inglés, en el periodo escolar agosto – diciembre 2022 cuatro docentes (3 hombres, 1 mujer) y una integrante del personal administrativo, cursaron el idioma inglés en nuestras instalaciones para tener personal con el dominio de una segunda lengua extranjera.

En el ciclo escolar, los estudiantes realizaron actividades para Halloween y Navidad fomentando el trabajo en equipo y la habilidad escrita y verbal en la lengua extranjera.



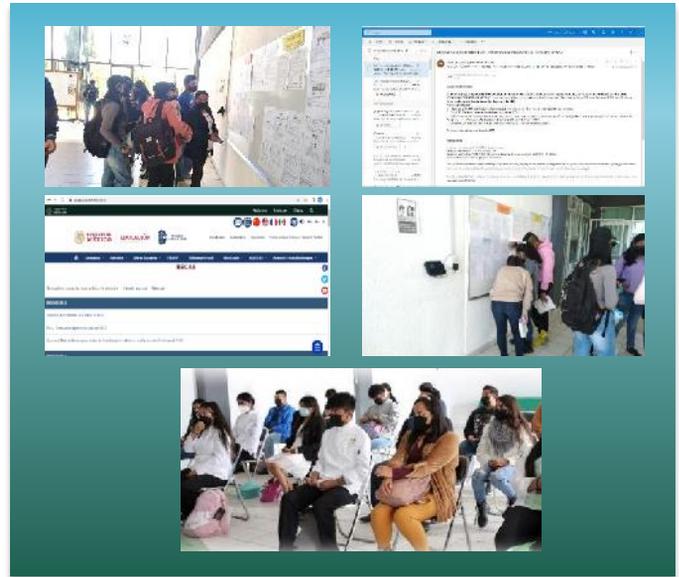
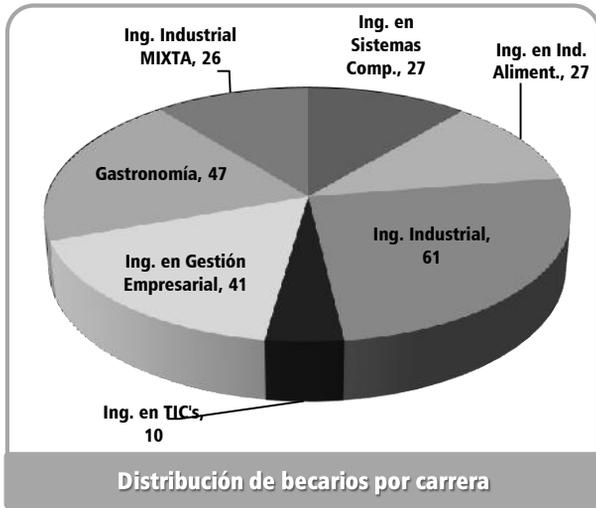
**Dimensión:
Incremento en los programas de Becas**

Como resultado de las acciones y estrategias que permiten alcanzar un mayor rendimiento escolar en los estudiantes, a través del fortalecimiento en el programa de tutorías y el de seguimiento académico a lo largo de su formación educativa, en el ciclo 2022-2023 se otorgaron 239 becas, lo que representó en número de estudiantes a 143 personas, es decir, que el 13.40% de la matrícula total fueron beneficiados, de éstos 71 son hombres y 72 mujeres de los siete programas educativos.



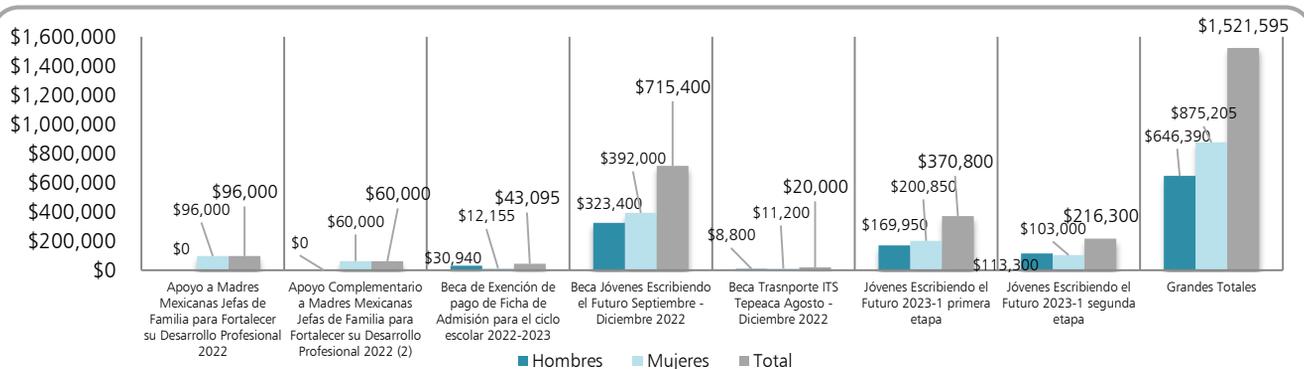
A continuación se describen los programas compensatorios con el número de becas otorgadas:

| Programa Compensatorio | Subsidio | Número de becas otorgadas |
|--|---------------|---------------------------|
| Apoyo a Madres Mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional 2022 | Federal | 6 |
| Apoyo Complementario a Madres Mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional 2022 (2) | Federal | 3 |
| Beca de Exención de pago de Ficha de Admisión para el ciclo escolar 2022-2023 | Institucional | 39 |
| Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro Septiembre-Diciembre 2022 | Federal | 73 |
| Beca Transporte ITS Tepeaca Agosto-Diciembre 2022 | Institucional | 25 |
| Jóvenes Escribiendo el Futuro 2023-1 | Federal | 93 |
| Totales | | 239 |



A continuación se muestra la relación de programas compensatorios con sus respectivos montos otorgados por tipo de beca en el ciclo escolar 2022-2023.

| Beca | Subsidio | Hombres | Mujeres | Suma | Monto |
|--|---------------|------------|------------|------------|-----------------------|
| Apoyo a Madres Mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional 2022 | Federal | - | 6 | 6 | \$ 96,000.00 |
| Apoyo Complementario a Madres Mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional 2022 (2) | Federal | - | 3 | 3 | \$ 60,000.00 |
| Beca de Exención de pago de Ficha de Admisión para el ciclo escolar 2022-2023 | Institucional | 28 | 11 | 39 | \$ 43,095.00 |
| Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro Septiembre-Diciembre 2022 | Federal | 33 | 40 | 73 | \$715,400.00 |
| Beca Transporte ITS Tepeaca Agosto-Diciembre 2022 | Institucional | 11 | 14 | 25 | \$ 20,000.00 |
| | | 33 | 39 | 72 | \$370,800.00 |
| Jóvenes Escribiendo el Futuro 2023-1-1 | Federal | 11 | 10 | 21 | \$216,300.00 |
| Totales | | 116 | 123 | 239 | \$1,521,595.00 |

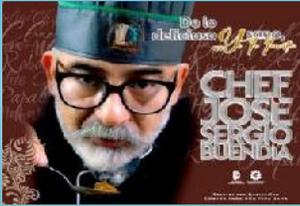


Proyectos de Desarrollo Tecnológico y/o Investigación

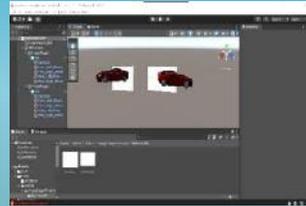
Con relación a los proyectos generados en el ciclo 2022-2023, se presentó un registro de 16 proyectos de desarrollo tecnológico y/o investigación, de impacto social y rentabilidad económica, con una participación de 17 docentes y 56 estudiantes como se muestra en la siguiente tabla:

| Línea de Investigación | Proyecto | Resultados Obtenidos | No. de Estudiantes Participantes | No. de Docentes Participantes |
|--|---|---|----------------------------------|-------------------------------|
| Desarrollo Tecnológico e Innovación | Diseño de un tanque terapéutico con corriente de agua forzada y control térmico. | Pendiente por entregar protocolo, tesis y prototipo | 1 | 1 |
| | Manual de procedimientos para crear y operar una Oficina de Transferencia de Conocimiento y Tecnología y medio de publicación electrónico con registro ISSN | Pendiente por entregar protocolo, prototipo, cartel y artículo | - | 1* |
| Tecnologías Emergentes, Aprendizaje y Sociedad | CanSat | Protocolo y artículo | 8 | 1 |
| Desarrollo Tecnológico: Aplicaciones Web, Aplicaciones Móviles, Aplicaciones Distribuidas, Aplicaciones Cliente-Servidor | Degradación de contaminantes orgánicos utilizando catalizadores de ZnO con iones de Ce | Pendiente por entregar artículo, cartel y memoria de congreso | 1 | 1 |
| | Material didáctico con realidad aumentada para fortalecer el conocimiento en la asignatura Álgebra Lineal | Protocolo y prototipo | - | 1 |
| | Monitor de signos vitales inalámbrico para pruebas experimentales en ratones de laboratorio | Pendiente por informe técnico, protocolo de investigación, aplicación para dispositivos móviles | 3 | 1 |
| | Humedales para el tratamiento de aguas grises | Pendiente prototipo, informe técnico, protocolo, software | 2 | 1 |
| | Desarrollo de laberinto radial de 8 brazos electrónico | Pendiente prototipo, informe técnico, protocolo, software | 8 | 3 |
| Tecnología de Alimentos | Elaboración y caracterización de botana de nopal (Opuntia spp.) deshidratado, como alternativa de comercialización para productores de nopal de Acajete, Puebla | Repositorio de código en GITLAB, manual de usuario y manual de desarrollo | 4 | 1 |
| | Análisis de las interacciones químicas-cuánticas entre dietas anticancerígenas, HER-2 y cáncer de mamá | Protocolo y publicación bajo licencia GNU | 4 | 2* |
| | Elaboración de un libro de cocina gastronómica prehispánica | Pendiente por entregar artículo, informes y prototipo | 4 | 2* |
| | Implementación de un método de conservación en el proceso de elaboración y envasado para prolongar la vida de anaquel del pulque | Pendiente informe técnico, protocolo de investigación, aplicación para dispositivos móviles | 2 | 1 |
| Gestión Organizacional | Sistema automatizado de control de inventarios para Pymes | Procolo, tesis y artículo | 3 | 2* |
| Robótica, Control Inteligente y Sistemas de Percepción | Desarrollo de algoritmo de caminata bípedo para el Robot Humanoide Akiles v2 | Protocolo, cartel y catálogo de Servicios por tipo de Industria | 8 | 1 |
| | Modelo mecánico del pulmón y panel de monitoreo de presiones | Pendiente prototipo, informe técnico, protocolo, software | 6 | 2 |
| Innovación, Productividad y Tecnología para la Competitividad Internacional | Análisis química – cuántica para el proceso de cicatrización maxilar y tratamiento alimentario post exodoncia | Artículo, recetario y protocolo | 2 | 1* |
| Totales | | | 46 | 17* |

*Personal docente y estudiantes participantes en más de un proyecto.



Proyecto. Elaboración de un libro de Cocina Gastronómica Prehispánica.



Proyecto. Material didáctico con realidad aumentada para fortalecer el conocimiento en la asignatura Álgebra Lineal



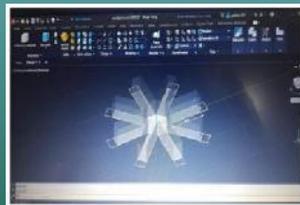
Proyecto. Monitor de signos vitales inalámbrico para pruebas experimentales en ratones de laboratorio.



Proyecto: Producto envasado de botana de nopal



Proyecto: Análisis bromatológicos, fisicoquímicos y microbiológicos

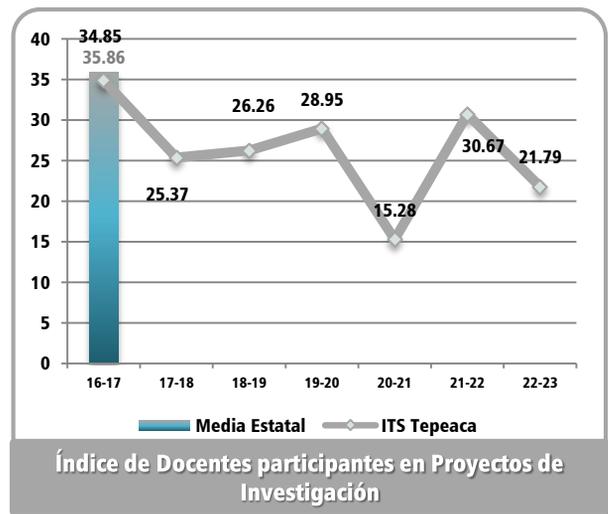
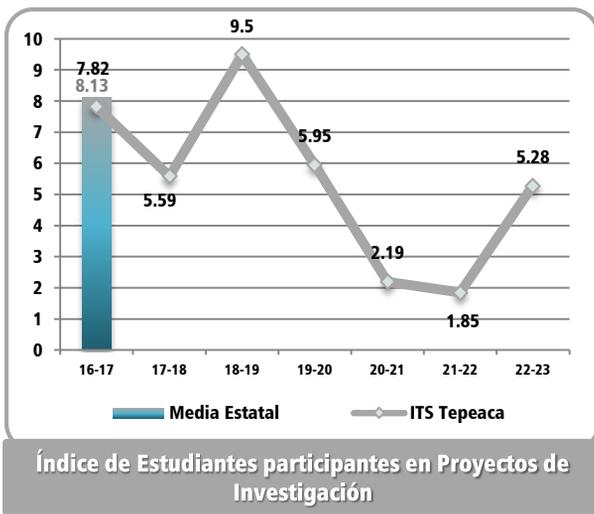


Modelado en CAD de estructura mecánica



Proceso artesanal de elaboración del Pulque, Moo's fermentativos, sabor deseable

De 1,060 estudiantes matriculados el 5.28% participó en proyectos de investigación y el índice de docentes participantes en proyectos de investigación alcanzó el 21.79%.



Publicaciones

Se realizaron publicaciones derivados de proyectos de investigación que se desarrollaron en los semestres anteriores, logrando en este ciclo escolar la culminación de ocho publicaciones.

| Tema del Artículo | Publicado en | Autores |
|---|---|--|
| Análisis de la Percepción de la Contaminación del Suelo y del Aire en el Estado de Puebla: Caso Tepeaca, Amozoc y Ciudad de Puebla 2022 | Congreso Internacional de Investigación de la Academia Journals CDMX 2022 | Carlos Iván Hernández Morales, Carlos Jiménez Sánchez, Diana Reyes Lezama, Lizeth Lima Ortega, Luis Miguel Rosa de la Cruz, Oscar Flores Dávila, Filiberto Cerezo Zayas, José Eduardo Morales Ramírez |
| Emotional Intelligence Evaluation of Tecnológico Nacional de México Campus Tepeaca | Revista arbitrada de difusión científica Engineering and Technology Journal de habla inglesa | Gabriel Israel Avendaño Marzoa, Fanny Montes Damián, Manuel González Pérez, José Atonaltzin Maldonado Ortiz, Eliza González Caballero, Osvaldo Sánchez Hernández |
| Analysis of the extraction process of eugenol from pepper (Pimenta Dioica L.) using Quantum Chemistry | Revista arbitrada J.Bio.Innov11 de habla inglesa | Alex Osorio-Ruiz, Diana Gómez Flores, Anai Huerta Gutiérrez, Cecilia Vázquez González, Salvador Castro Díaz, Mariana González Urieta, Lorena Hernández Velázquez, Manuel González Pérez |
| Análisis del ácido protocatéuico (componente químico del maracuyá) como antioxidante de aminoácidos; usando química cuántica | Ciencia Latina Revista Multidisciplinar | Carolina Biviano Pérez, Manuel González Pérez, Gilberto Dorantes Bautista, Mariana Aguirre García, Fanny Montes Damián y Nereida García Manrique |
| Delphinidin as an antioxidant agent of nitrogenous bases of nucleic acids using quantum chemistry | Revista World Journal of Pharmacy and Pharmaceutical Sciences | Michelle Isasmendi Cortés, Osvaldo Sánchez Hernández, Héctor Miguel Juárez Sánchez, Marbella Martínez Rodríguez, Aídee Carolina Domínguez Luna, Fanny Montes Damián y Manuel González Pérez |
| Chemical-Quantum Analysis of Theobromine (Cocoa) as an Antioxidant of Intestinal Microbiota Proteins | Revista World Journal of Pharmaceutical Research | Manuel González-Pérez |
| Estudio In Silico de las Interacciones del Ácido Elárgico y los Aminoácidos de los Tejidos Humanos usando Química Cuántica | Ciencia Latina Revista Multidisciplinaria | Óliver Guzmán Martínez, Michelle Isasmendi Cortés, Carolina Biviano Pérez, Gilberto Dorantes Bautista, Mariana Aguirre García y Manuel González Pérez |
| Material didáctico con realidad aumentada para fortalecer el aprendizaje en la asignatura de Álgebra Lineal para el TecNM Campus Tepeaca | Ciencia Latina Revista Multidisciplinaria | Carlos Osvaldo Rojas Soriano, Eloy Martínez Parra y Daniel García Zanabria |



Perfil Deseable y Cuerpos Académicos

Al mes de julio de 2023, tres profesores de tiempo completo están reconocidos como profesores con perfil deseable por parte del TecNM.

En cuanto a cuerpos académicos vigentes, se tienen cuatro en formación:

- ITESTEP-CA-1 con la línea de investigación Tecnologías emergentes, aprendizaje y sociedad, de la carrera de Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, con cinco integrantes y uno fungiendo como líder.
- ITESTEP-CA-2 con la línea de investigación Tecnología de alimentos, de la carrera de Ing. en Industrias Alimentarias, con tres integrantes y una fungiendo como líder.

- ITESTEP-CA-3 con la línea de investigación Calidad y productividad de los procesos industriales, de la carrera de Ing. Industrial, con cinco integrantes y uno fungiendo como líder.
- ITESTEP-CA-5 con la línea de investigación Gestión Organizacional, de la carrera de Ing. en Gestión Empresarial, con tres integrantes y uno fungiendo como líder.

| Perfil Deseable | Puesto | Carrera |
|---------------------------------|--------------|------------------|
| Biviano Pérez Carolina | PTC A | IIAL |
| Sánchez Cuevas Armando | PTC A | IIND |
| Flores Carrasco Gregorio | PTC C | CB - IIND |

InnovaTecNM

Con el objetivo desarrollar proyectos de base tecnológica y creativos con características de escalabilidad que incentiven las capacidades de investigación y desarrollo tecnológico en la solución de problemas de los diferentes sectores público, social y privado, presentes en el ámbito local, regional y nacional, así como fortalecer procesos de innovación y emprendimiento, 50 estudiantes (24 hombres, 26 mujeres) participaron en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación 2023 el 23 de mayo en su etapa local, 12 docentes fungieron como asesores, quienes evaluaron el desempeño de los estudiantes y el desarrollo de los proyectos presentados.

En la categoría Industrias Creativas, cinco estudiantes de Ingeniería en TIC's y Gastronomía obtuvieron el Primer Lugar con el proyecto ILUMINATE, los cuales nos representarán en la fase regional, que se celebrará en Poza Rica Veracruz en septiembre de 2023.

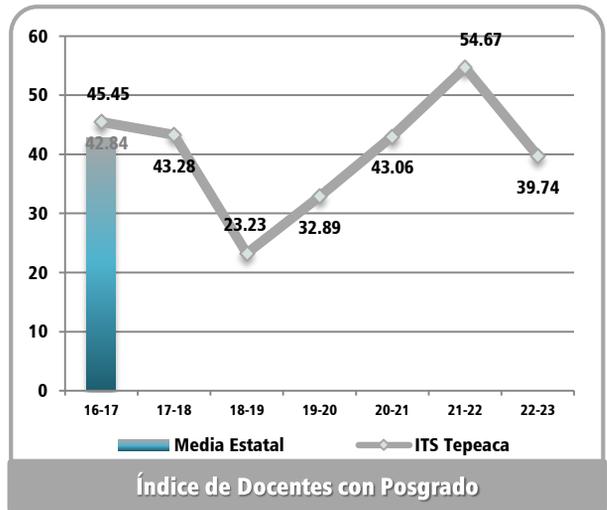
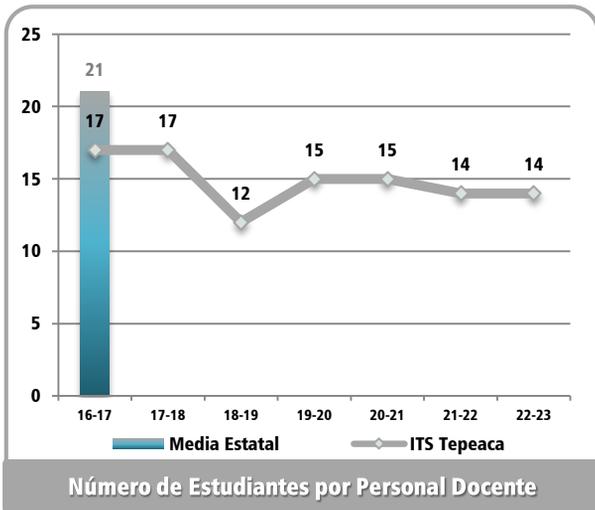


Personal Docente

En el ciclo 2022-2023, se contó con una plantilla de 78 docentes (50 hombres, 28 mujeres) distribuidos en las siete carreras de acuerdo a sus perfiles y a su carga horaria para impartir cátedra; por lo consiguiente cada docente atendió en promedio a 14 estudiantes.

De los 78 docentes, 31 de ellos cuentan con al menos un grado de maestría o doctorado, lo que representa el 39.74%.

| Carrera | Modalidad | Hombres | Mujeres | Suma |
|----------------|--------------|-----------|-----------|-----------|
| ISIC | Escolarizada | 6 | 5 | 11 |
| IIAL | Escolarizada | 5 | 3 | 8 |
| IIND | Escolarizada | 15 | 2 | 17 |
| ITIC | Escolarizada | 4 | 3 | 7 |
| IGEM | Escolarizada | 6 | 8 | 14 |
| GAST | Escolarizada | 10 | 2 | 12 |
| IIND | Mixta | 4 | 5 | 9 |
| Totales | | 50 | 28 | 78 |



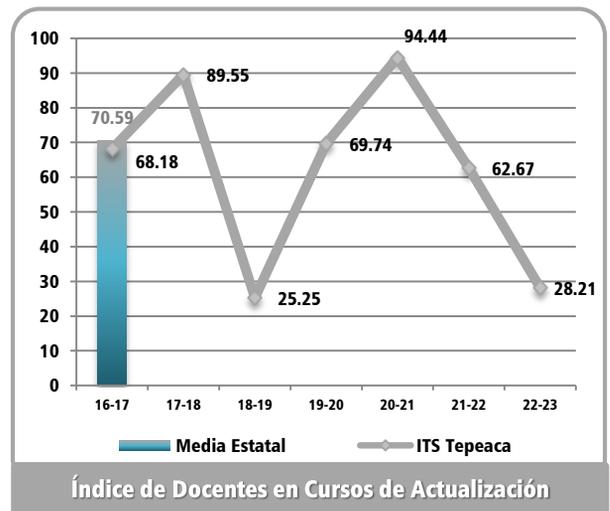
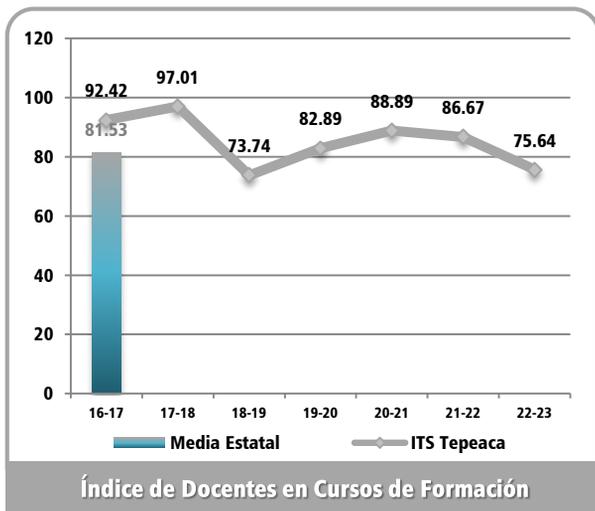
En septiembre de 2022, tres docentes y tres estudiantes, recibieron certificaciones del programa Aldeas Digitales Puebla. Programa de Transformación y Emprendimiento Digital, dirigido por Alibaba y la Secretaría de Economía del Estado de Puebla.

Para enfrentar los retos que implica el regreso a clases presenciales con un pensamiento en el uso de las TI para una formación híbrida, se planificó el Diplomado en Formación de Tutores,



Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes y el Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje hasta el mes de diciembre del 2022. En cuanto a cursos de actualización, los docentes participaron en cursos de Desarrollo Sustentable, Nuestro Futuro Compartido, Como Crear y Administrar un curso en Moodle, Estimación Estadística, entre otros. En el semestre enero – junio 2023, los docentes cursaron diplomados en Dreava y DEI hasta el mes de marzo de 2023; Además de participar en la capacitación para Aula invertida, en el Programa de formación de formadores de la Secretaría de Economía, Habilidades socioafectivas en el aprendizaje, Programación en Python e Introducción al internet de las cosas.

De estas acciones se logró una participación de 59 docentes en cursos de formación, lo que corresponde al 75.64% de la plantilla docente y en cuanto a la capacitación de actualización se obtuvo una participación de 22 docentes lo que significó el 28.21% de participación en actualización.



En el periodo escolar enero – junio 2023, docentes de la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias atendieron a 75 productores de la región y 25 técnicos del Programa de Sembrando Vida provenientes de más de 10 municipios del estado de Puebla, capacitando en tecnologías de la conservación a las Comunidades de Aprendizaje Campesino (CACs) en la elaboración de mermelada y almíbar de durazno, frutas y nopales deshidratados y productos cárnicos como elaboración de tocino, chuleta y chorizo.



Para finalizar el ciclo escolar 2022-2023, se realizó el Taller de Integración y Comunicación Asertiva con docentes, personal de apoyo y directivos del área académica. La actividad tuvo la finalidad de integrar al personal y fomentar el trabajo en equipo. Participando en los talleres de comunicación asertiva, cocina oriental y en actividades deportivas.



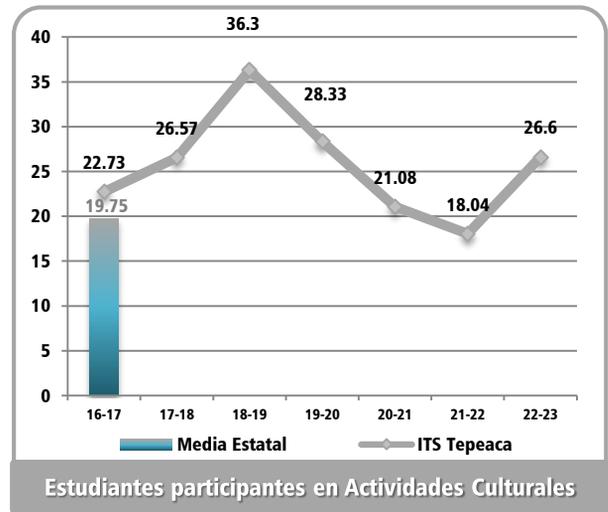
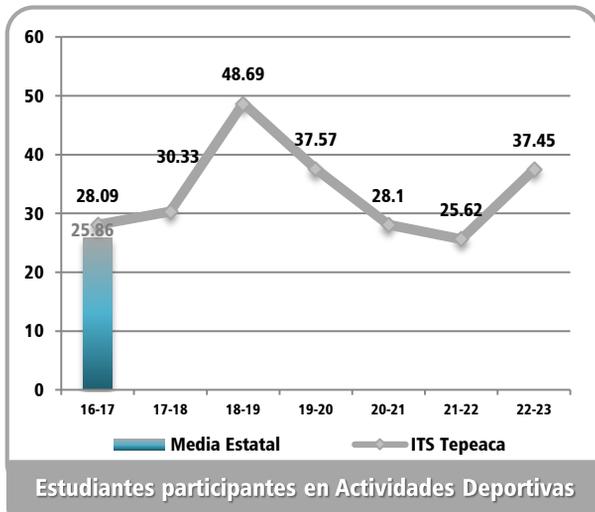
Actividades Deportivas y Culturales

Con la finalidad de fomentar la actividad física, así como contribuir a la formación integral de nuestros estudiantes, para el ciclo escolar 2022 – 2023 se atendieron a 397 jóvenes en actividades deportivas representando un 37.45% en actividades de voleibol, béisbol, básquetbol, activación física, futbol, tae kwon do, defensa personal, softbol.

En el ámbito cultural, se presentaron 282 estudiantes participantes en actividades de rondalla, danza moderna, danza folklórica, banda de guerra, coro y manualidades, logrando obtener una participación del 26.60% con relación a 1,060 estudiantes matriculados.



| | Actividades Deportivas | | | Actividades Culturales | | | |
|-------------------------------------|------------------------|---------|------|-------------------------|---------|------|-----|
| | Hombres | Mujeres | Suma | Hombres | Mujeres | Suma | |
| Voleibol | 10 | 17 | 27 | Rondalla | 27 | 14 | 41 |
| Béisbol | 35 | 19 | 54 | Danza Folklórica | 13 | 58 | 71 |
| Básquetbol | 29 | 28 | 57 | Música Popular | 15 | 13 | 28 |
| Activación Física / Crossfit | 52 | 44 | 96 | Manualidades | 41 | 50 | 91 |
| Futbol | 58 | 24 | 82 | Banda de Guerra | 18 | 7 | 25 |
| Softbol | - | 5 | 5 | Escolta | 1 | 13 | 14 |
| Tae Kwon Do | 19 | 12 | 31 | Fotografía | 9 | 3 | 12 |
| Defensa Personal | 12 | 33 | 45 | | | | |
| Totales | 215 | 182 | 397 | Totales | 124 | 158 | 282 |



De las principales presentaciones del grupo representativo del ballet de danza folklórica fueron en el Auditorio Luciano González Peregrina del Centro de Estudios Superiores de Tepeaca, en la Feria de Tepeaca y en la ciudad de Tlaxcala.

En cuanto a los grupos representativos de deportes, se tuvieron encuentros amistosos en las disciplinas de béisbol y fútbol en las ramas femenil y varonil contra las selecciones del Colegio de Bachilleres plantel 4 de Tecali de Herrera, UTTEcam, ITS de San Martín Texmelucan, CEST y UTPuebla.

La Banda de Guerra tuvo participación en el Desfile Cívico Militar conmemorativo del 112 Aniversario del inicio de la Revolución Mexicana, en el Municipio de Tepeaca.

Los estudiantes de la selección de Tae Kwon Do, participaron en el X Campeonato de Tae Kwon Do Olímpico, en las instalaciones del Centro de Estudios Superiores de Tepeaca (CEST), logrando un primer lugar y cuatro segundos lugares.

Durante el ciclo escolar 2022 – 2023, la institución organizó y participó en varios eventos institucionales, generando la integración y el valor cívico entre la comunidad tecnológica.

Los eventos organizados fueron: la ceremonia de inicio de clases del ciclo escolar 2022-2023, la verbena popular, el concurso de Catrinas y Catrines diseñados con materiales reciclados y de rehúso, así como el de Calaveritas Literarias, finalmente en diciembre la Encendida del Árbol Navideño.



Se participó en el Desfile Cívico Militar del municipio de Tepeaca, conmemorando el CCXII Aniversario del inicio de la Independencia de México, se tuvo presencia en el corredor de ofrendas del H. Ayuntamiento de Tepeaca y en el desfile Conmemorativo del 112 Aniversario del inicio de la Revolución Mexicana.



PROCESO VINCULACIÓN



Dimensión: Fomento a la Cultura Emprendedora

Con la idea fundamental de incorporar a los jóvenes estudiantes en proyectos productivos que privilegien la innovación y el desarrollo económico regional, que se puedan concretar mediante los esquemas de emprendimiento e incubación de empresas, durante el ciclo 2022-2023 se realizó el Modelo Talento Emprendedor y Foro Líder Tec.

Modelo Talento Emprendedor

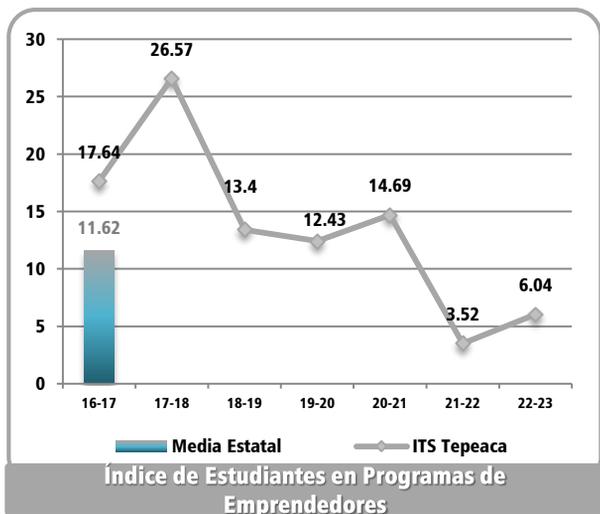
En el ciclo 2022-2023 se impartió el curso de inducción de Modelo Talento Emprendedor con el objetivo de orientar a los jóvenes sobre la estructura, contenido y forma de evaluar para generar un plan de negocio con un prototipo y comercialización de su producto a través de la plataforma Moodle. 64 alumnos (24 hombres, 40 mujeres) inscritos al Taller llevaron a cabo sus actividades de desarrollo en la plataforma MOOC del Tecnológico Nacional de México.

Desarrollando en el ciclo escolar los proyectos: Avare, LO_VE, Parsy, Cookies & Flowers, KifiJelly, Ecopopotitos, Galle - Bro, San Daniel, Franco, Alecsey, Colita Feliz, Aesthetic Art, Botanas DDF, Salsas SASA, Chequelete, Carpi Crack, Test-Nat, Cruji Snaks, Tobuli Lámpara y Prochap – Galletas Montes.



Foro Líder Tec

En el marco del evento “Foro Líder Tec” celebrado los días 28 de octubre de 2022 y el 23 de marzo de 2023, se llevaron a cabo conferencias presenciales a cargo de consultores de la Escuela de Agilidad de Águilas Azteca, Grupo Salinas y un docente de la institución en temas de emprendedurismo dirigidas a la comunidad estudiantil sobre “planificación de la incertidumbre”, “Bussines Model Canvas” y en relación a “Derechos de la Mujer”, despertando el interés de los estudiantes para desarrollar técnicas y habilidades de liderazgo dentro de sus competencias profesionales.



**Dimensión:
Vinculación con el Sector
Productivo**

Con la finalidad de emprender acciones concretas para que los estudiantes se familiaricen e involucren estrechamente con su entorno social y económico, creando oportunidades para que las empresas obtengan recursos humanos calificados, se vincula a los estudiantes con el sector productivo a través de convenios, servicio social, residencias profesionales y visitas a empresas.

Convenios

Como resultado de la vinculación, durante el ciclo 2022-2023 se celebraron 19 nuevos convenios con los propósitos de establecer una colaboración académica, desarrollo e intercambio de tecnología, prestación de servicio social, residencia profesional y desarrollo de proyectos productivos, generando que los estudiantes se familiaricen e involucren estrechamente con su entorno social y económico, creando oportunidades para que las empresas obtengan recursos humanos calificados.

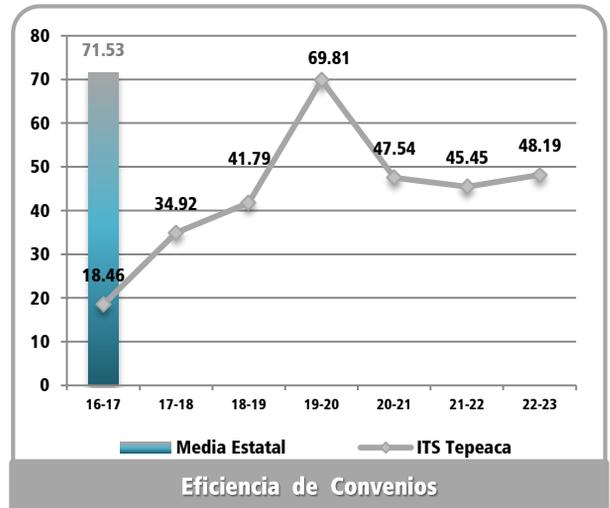
| Logotipo | Empresa/Institución | Sector | Actividad | Objetivo |
|---|--|---------|------------|---|
|  | Cámara Nacional de la Industria de Restaurantes y Alimentos Condimentados (CANIRAC) | Privado | Terciario | Establecer las bases de colaboración para la realización de actividades conjuntas en programas de servicio social, visitas programadas a la empresa, proyectos de residencia profesional, proyectos tecnológicos y de investigación, capacitación y uso de laboratorios y/o talleres, equipos e instalaciones. |
|  | Centro de Estudios Superiores de Tepeaca (CEST) | Privado | Terciario | |
|  | Productora y Comercializadora de Papel Picado Grupo ArteVic | Privado | Secundario | |
|  | Quality PABISAN S.A.P.I. de C.V. | Privado | Secundaria | Crear un marco de colaboración académica, científica y tecnológica entre las "PARTES" para realizar conjuntamente actividades en distintos proyectos académicos, de residencia profesional, servicio social, educación dual, movilidad, proyectos tecnológicos y de investigación en los campos afines de interés para las "PARTES", cuyos compromisos y términos, quedarán definidos en los convenios específicos de colaboración derivados del presente instrumento. |



| Logotipo | Empresa/Institución | Sector | Actividad | Objetivo |
|--|---|---------|-----------|--|
|  | Inmobiliaria HNF, S. de R.L. de C.V. (Hotel HS Hotsson Puebla) | Privado | Terciario | Crear un marco de colaboración académica, científica y tecnológica entre las "PARTES" para realizar conjuntamente actividades en distintos proyectos académicos, de residencia profesional, servicio social, educación dual, movilidad, proyectos tecnológicos y de investigación en los campos afines de interés para las "PARTES", cuyos compromisos y términos, quedarán definidos en los convenios específicos de colaboración derivados del presente instrumento. |
|  | Operadora de Hoteles Puerto Escondido S.A. de C.V. (Hotel Suites Villa Sol) | Privado | Terciario | |
|  | Honorable Ayuntamiento del Municipio de Acajete, Puebla | Público | Terciario | |
|  | Instituto Tecnológico Superior de Tepexi de Rodríguez | Público | Terciario | Establecer las bases para la coordinación entre el Instituto Tecnológico Superior de Tepexi de Rodríguez y el Instituto Tecnológico Superior de Tepeaca en materia de colaboración interinstitucional para llevar a cabo acciones relativas a la investigación aplicada, desarrollo tecnológico innovación tecnológica, capacitación, preservación y difusión de la cultura, con el propósito de fortalecer la región. |
|  | Servicio Técnico y Soluciones | Privado | Terciario | Crear un marco de colaboración académica, científica y tecnológica entre las "PARTES" para realizar conjuntamente actividades en distintos proyectos académicos, de residencia profesional, servicio social, educación dual, movilidad, proyectos tecnológicos y de investigación en los campos afines de interés para las "PARTES". |
|  | Ferro Aceros Ocotlán | Privado | Terciario | |
| | Gastrolahe | Privado | Terciario | |
|  | Unión Agropecuaria ALZE S.A de C.V | Privado | Primaria | |
|  | Centro de Estudios Superiores de Tepeaca | Privado | Terciario | Convenio Específico de Colaboración Centro de Estudios Superiores de Tepeaca. Número: ITST-CEST-CM-062/CE-01 |
|  | Centro de Estudios Superiores de Tepeaca | Privado | Terciario | Convenio Específico de Colaboración Centro de Estudios Superiores de Tepeaca. Número: ITST-CEST-CM-062/CE-02 |
|  | Centro de Estudios Superiores de Tepeaca | Privado | Terciario | Convenio Específico de Colaboración Centro de Estudios Superiores de Tepeaca. Número: ITST-CEST-CM-062/CE-03 |
|  | Centro de Estudios Superiores de Tepeaca | Privado | Terciario | Convenio Específico de Colaboración Centro de Estudios Superiores de Tepeaca. Número: ITST-CEST-CM-062/CE-04 |
|  | Secretaría del Bienestar | Público | Terciario | Crear un marco de colaboración académica, científica y tecnológica entre las "PARTES" para realizar conjuntamente actividades en distintos proyectos académicos, de residencia profesional, servicio social, educación dual, movilidad, proyectos tecnológicos y de investigación en los campos afines de interés para las "PARTES". |



Para el ciclo 2022-2023 se presentaron 83 convenios vigentes, de estos 40 presentaron resultados con algún tipo de proyecto, lo que significó que el 48.19% de los convenios presentó resultados satisfactorios con alguna actividad o proyecto.

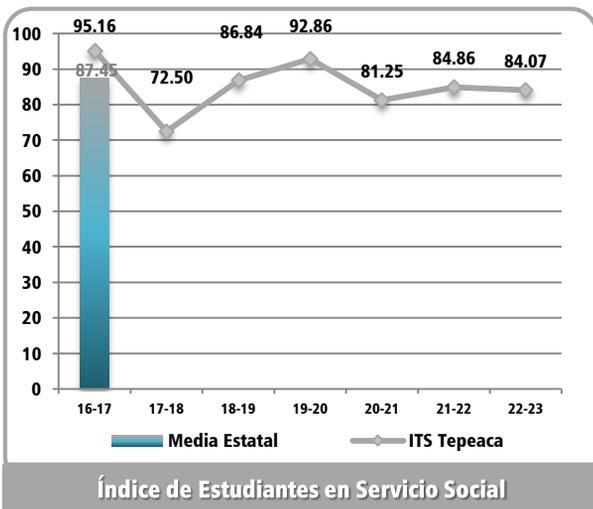


Servicio Social

En el ciclo 2022-2023, 153 estudiantes (82 hombres, 71 mujeres) realizaron el programa de Servicio Social, con ello se logró obtener el 84.07% de estudiantes que debían participar en diversos programas de apoyo, con proyectos de impacto social.

Se logró obtener un 74.51% de los prestantes de servicio social que realizaron su actividad en el programa de Desarrollo de la Comunidad y el 25.49% restante en programas de inclusión e igualdad, apoyo a laboratorios, técnicos,

Investigación, en actividades culturales y deportivas, tal como se muestra en la siguiente gráfica.



Programa de Corresponsabilidad Social

Este programa se ha venido fortaleciendo en la vinculación con escuelas de educación básica para que nuestros estudiantes realicen el Servicio Social como mentores del programa *Peraj Adopta un Amig@-ITST*.

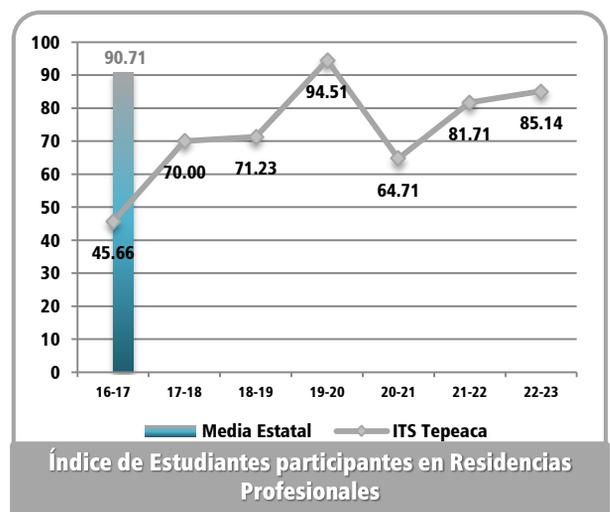
En enero de 2023 se captaron a 20 alumnos de la primaria Ignacio Zaragoza de San Luis Ajajalpan del municipio de Tecali de Herrera, participando 22 de nuestros estudiantes de servicio social de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial como mentores en el programa Peraj Adopta un Amig@, diseñaron el cronograma de trabajo del programa, realizaron actividades con sus respectivos amigos y amigas elaborando un maratón matemático, control de emociones, el rally de los derechos humanos y conocimientos geográficos.



Residencia Profesional

Como una estrategia educativa de carácter curricular, busca que el estudiante emprenda un proyecto teórico-práctico, analítico, reflexivo, crítico y profesional; para resolver un problema específico de la realidad social y productiva, fortalecer y aplicar sus competencias profesionales.

Para el ciclo escolar 2022-2023, participaron 149 estudiantes de 175 que estaban en posibilidad de realizarla, logrando alcanzar el 85.14%, colocándose en diversas empresas de la región.



A continuación se presenta el desglose de residentes 2022-2023 por carrera y giro de la empresa o institución en donde efectuaron prácticas profesionales.

| Carrera | Giro | | | | | | | | Tamaño de la Empresa | | | | | | | | Sector | |
|------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|------------|
| | Industria | | Comercio | | Servicios | | Educativo | | Micro | | Pequeña | | Mediana | | Grande | | Público | Privado |
| | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | | | | |
| ISIC | 2 | 1 | 2 | - | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | - | 2 | - | 4 | 5 | 1 | 2 | 8 | 8 |
| IIAL | 1 | 10 | - | - | - | 2 | - | - | - | - | 1 | 1 | - | 11 | - | - | 1 | 12 |
| IIND | 10 | 7 | 11 | 1 | 5 | 3 | 3 | - | 2 | 1 | 10 | 4 | 16 | 6 | 1 | - | 12 | 28 |
| ITIC | 1 | - | - | - | 2 | 3 | - | - | - | - | 1 | - | 2 | 3 | - | - | - | 6 |
| IGEM | 7 | 9 | 1 | 4 | 1 | 2 | - | - | 2 | 3 | 4 | 6 | 3 | 4 | - | 2 | 1 | 23 |
| GAST | - | - | - | - | 9 | 24 | - | 3 | 1 | - | - | 1 | 8 | 26 | - | - | 1 | 35 |
| IINDmixta | 5 | 3 | 1 | 2 | - | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 9 |
| Totales | 26 | 30 | 15 | 7 | 18 | 37 | 8 | 8 | 7 | 5 | 19 | 14 | 35 | 57 | 6 | 6 | 28 | 121 |
| | 56 | | 22 | | 55 | | 16 | | 12 | | 33 | | 92 | | 12 | | 149 | |

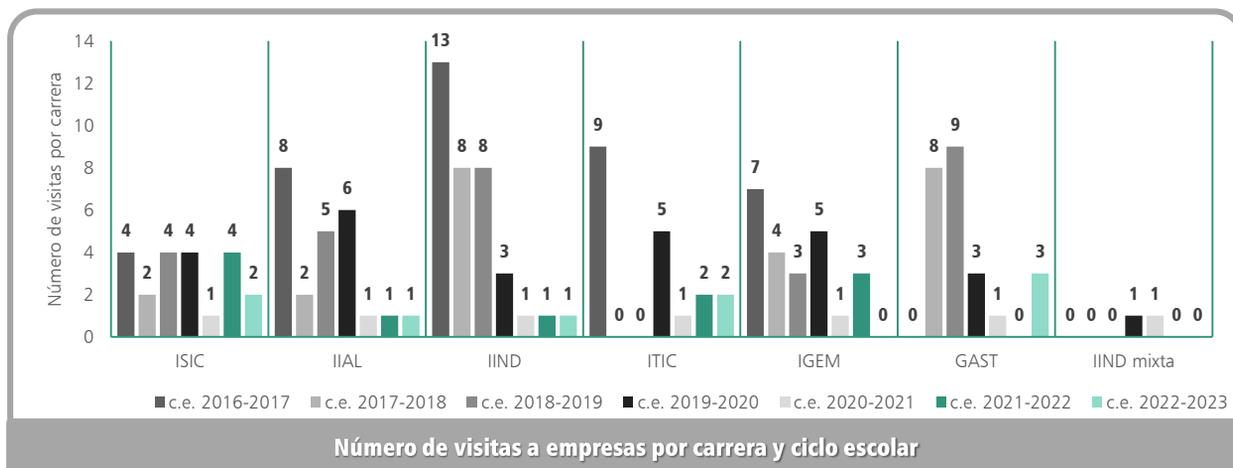
Visitas a Empresas

Se gestionaron nueve visitas a empresas, en donde se realizaron charlas y prácticas en el contexto de la empresa, para 214 estudiantes beneficiados.

| Empresa | Fecha de Visita | Objetivo | Carrera(s) | No. de asistentes |
|--|-----------------|--|------------|-------------------|
| International Business Machines (IBM) | 09/11/2022 | Conocer las nuevas arquitecturas, tecnologías e investigaciones propias que desarrollan actualmente. | ITIC | 27 |
| | 14/11/2022 | | ISC | 37 |
| INAOE | 18/11/2022 | Acudir a la Jornada de Puertas Abiertas 2022, donde se podrán conocer las diferentes áreas y laboratorios del Instituto. | ISC | 20 |
| EKS Solutions | 29/11/2022 | Conocer cómo opera una empresa desarrolladora de software web y móvil, enfocado en servicios de Oracle Cloud. | ITIC/ISC | 34 |
| CEMEX | 02/12/2022 | Conocer e identificar las áreas de producción, almacén y logística. | IIND | 15 |
| Oxical | 21/02/2023 | Conocer los procesos químicos que se llevan a cabo en la producción de Cal. | IIAL | 4 |
| Grand Hotel Fiesta Americana Angelópolis | 18/04/2023 | Desarrollar competencias para identificar las fortalezas y áreas de mejora para instaurar nuevos hábitos y alcanzar los objetivos profesionales en su campo laboral. | GAST | 24 |
| | 19/04/2023 | | GAST | 23 |
| | 20/04/2023 | | GAST | 30 |

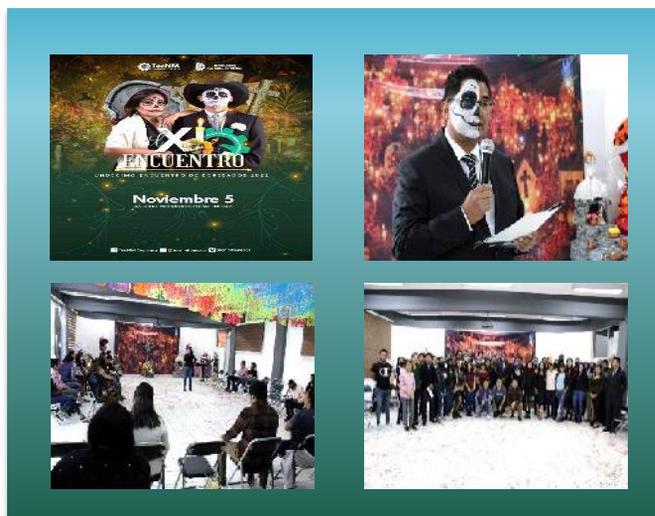


En la siguiente gráfica se muestra un histórico de decrementos en visitas a empresas de manera presencial y virtual que se tuvieron en ciclos anteriores al actual; resultado de la vinculación con empresas de la región y de los estados cercanos al Estado de Puebla.



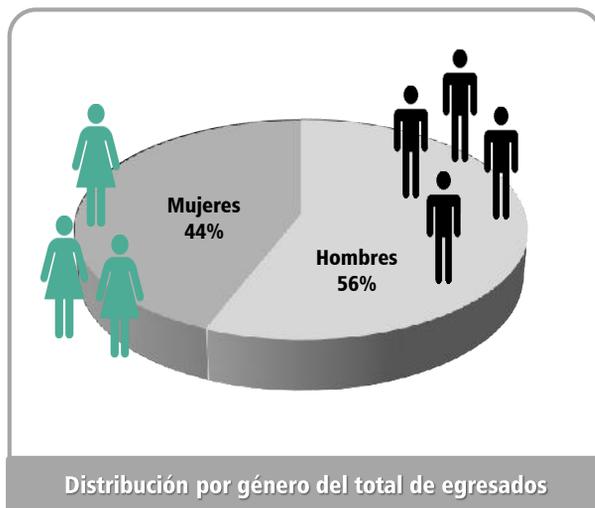
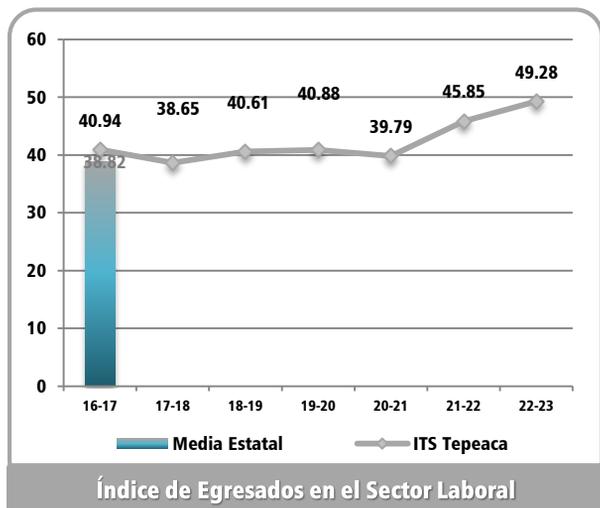
Encuentro de Egresados

El 05 de noviembre de 2022, se llevó a cabo el XI Encuentro de Egresados con el objetivo de mantener y fortalecer los lazos entre exalumnos y el área académica; por parte del Encargado del Despacho de la Dirección General se dieron las palabras de bienvenida, el ballet folklórico del instituto dio una presentación y por parte de los egresados se compartieron anécdotas y experiencias laborales en la dinámica denominada “conexión contigo mismo”, finalmente se entregaron presentes a los egresados.



Egresados en el Sector Laboral

El seguimiento de egresados nos permite conocer la pertinencia y la calidad de los planes y programas de estudio, orientándonos a la mejora de estos y en la toma de decisiones institucionales. Al cierre del ciclo 2022-2023 el Índice de Egresados en el Sector Laboral mantiene un porcentaje del 49.28%, es decir, 891 laborando de 1,808 egresados que se tienen registrados de las generaciones 2000 a la 2017. Del total de egresados, 1,012 son hombres y 796 mujeres, en la gráfica de pastel se muestra el porcentaje correspondiente a la distribución por género de esta estadística.



Comité de Vinculación

En el ciclo 2022-2023 se llevaron a cabo tres sesiones del Comité de Vinculación, para dar cumplimiento a los objetivos establecidos en materia de vinculación con los diversos sectores productivos y a los trabajos programados con las diferentes instituciones. Se dio seguimiento a los acuerdos de las sesiones anteriores y se generaron propuestas para el seguimiento a los proyectos productivo; Los integrantes del Comité dieron seguimiento al Comité de Egresados, revisaron el catálogo de servicios, el programa de captación 2023, las visitas industriales, se presentaron los atributos de egreso de los programas acreditables y se analizaron los avances de las actividades con las CACs (Comunidades de Aprendizaje Campesino) de los grupos de Sembrando Vida, los proyectos del Centro de Estudios Superiores de Tepeaca y con la empresa OXICAL.



Consejo de Vinculación

En octubre de 2022, marzo y julio de 2023 se realizaron las sesiones ordinarias del Consejo de Vinculación, contando con la presencia de los integrantes de los sectores público, social y privado, con el objetivo de consensuar la pertinencia del rumbo de la Institución, el seguimiento a los proyectos con el Centro de Estudios Superiores de Tepeaca, la presentación de atributos de egreso de las carreras de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Gestión Empresarial y se presentaron las actividades realizadas con los CACs (Comunidades de Aprendizaje Campesino) de los grupos de Sembrando Vida.



PROCESO PLANEACIÓN



Evaluación del Presupuesto Basado en Resultados (PBR 2022)

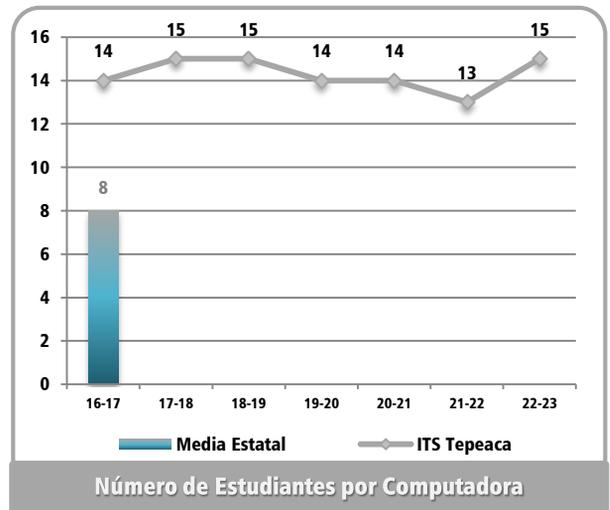
En este ejercicio 2022, por implementación del Sistema Integral de Administración Financiera (SIAF) se homólogo el Programa Presupuestario denominándolo E028 Educación Superior en Institutos Tecnológicos y la captura de la información del tercer trimestre la realizó el Instituto Tecnológico Superior de Zacapoaxtla, quien por acuerdo ante la Dirección de Programación, Seguimiento y Análisis del Gasto de la Secretaría de Planeación y Finanzas se comisionó para ser el enlace de los Institutos Tecnológicos Descentralizados del Estado de Puebla, por lo tanto los resultados que se presentan corresponde a los resultados de los 14 campus del Tecnológico Nacional de México del Estado de Puebla.

En el cuarto trimestre 2022 se realizó la captura final de avances de indicadores y actividades en el Sistema Estatal de Evaluación (SEE) contribuyendo al mejoramiento de la gestión, la toma de decisiones presupuestarias y al logro de resultados establecidos en la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) del programa presupuestario, alcanzando un cumplimiento del 99.95% por todos los campus.



Número de estudiantes por computadora

Hasta julio de 2023 se contabilizan 167 computadoras en la institución, disponibles para las actividades académicas y administrativas, todas con conexión a internet, de éstos equipos 71 se encuentran destinados al uso de estudiantes, de esta manera se obtiene un índice de 15 estudiantes por computadora.



PROCESO ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS



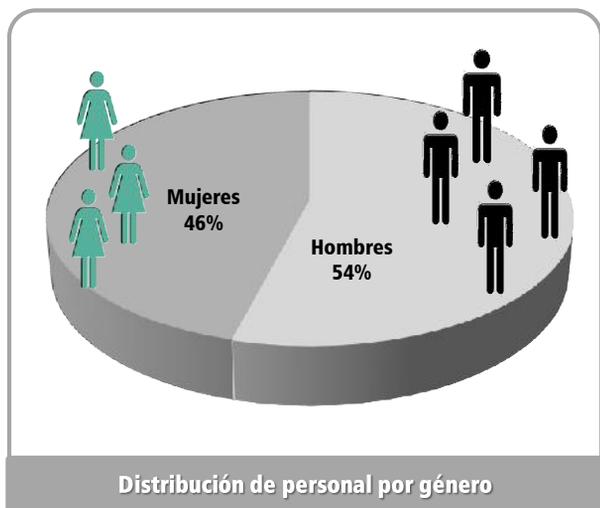
Factor Humano

Para el ciclo 2022-2023, el Instituto Tecnológico Superior de Tepeaca contó con una plantilla de 170 personas, la cual se encuentra clasificada de acuerdo a sus funciones en:

Personal directivo, Personal administrativo, técnico y manual (ATM) y Personal docente (tanto en docencia como de apoyo a la docencia).

| Personal | Hombres | Mujeres | Suma |
|---|---------|---------|------|
| Directivo | 14 | 9 | 23 |
| Administrativo, Técnico y Manual (ATM) | 17 | 31 | 48 |
| Docente | 50 | 28 | 78 |
| De apoyo a la docencia | 11 | 10 | 21 |
| Totales | 92 | 78 | 170 |

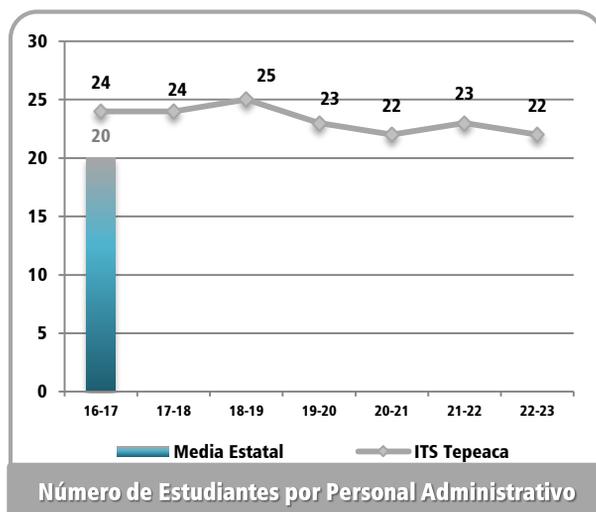
La distribución de género presenta un comportamiento del 54% para hombres y un 46% para mujeres.



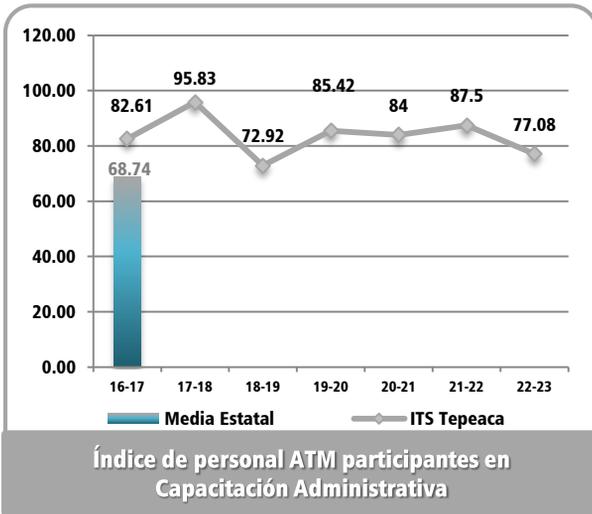
Personal Administrativo, Técnico y Manual

Durante el ciclo 2022-2023, 48 integrantes del personal administrativo, técnico y manual otorgaron atención personalizada en las áreas de servicio académico, laboratorios y oficinas.

Para este ciclo escolar el promedio de atención fue de 22 estudiantes por cada integrante del personal administrativo y de servicios.



Con la finalidad de mejorar nuestras áreas de atención y crear oportunidades de crecimiento al personal que labora en estas áreas, se impartieron cursos de capacitación de forma virtual y presencial para el personal administrativo, técnico y manual durante el ciclo 2022-2023, logrando obtener un 77.08% de participantes en cursos impartidos.



En conmemoración al Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, se llevaron a cabo actividades como conferencias, activación física los días 25 de cada mes, generando entre los asistentes conciencia, prevenir la violencia contra mujeres y niñas.

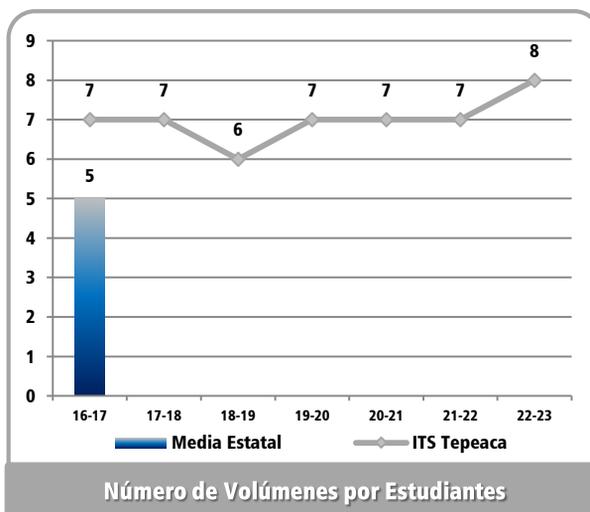
En el Día Internacional de la Mujer, el personal femenino del instituto recibió un presente de parte del Encargado de Despacho de la Dirección General, quién resaltó la labor realizada de las mujeres en beneficio de sus familias y de la comunidad tecnológica.

El 20 de junio de 2023, se llevó a cabo la celebración del Día del Padre, a través de una actividad deportiva y convivencia con el personal docente, administrativo y directivo que son padres de familia.



Número de volúmenes por estudiante

Para el ciclo 2022-2023 se obtuvieron 8,030 volúmenes disponibles en el Centro de Información del Tecnológico, esto significó un índice de 8 volúmenes por estudiante.



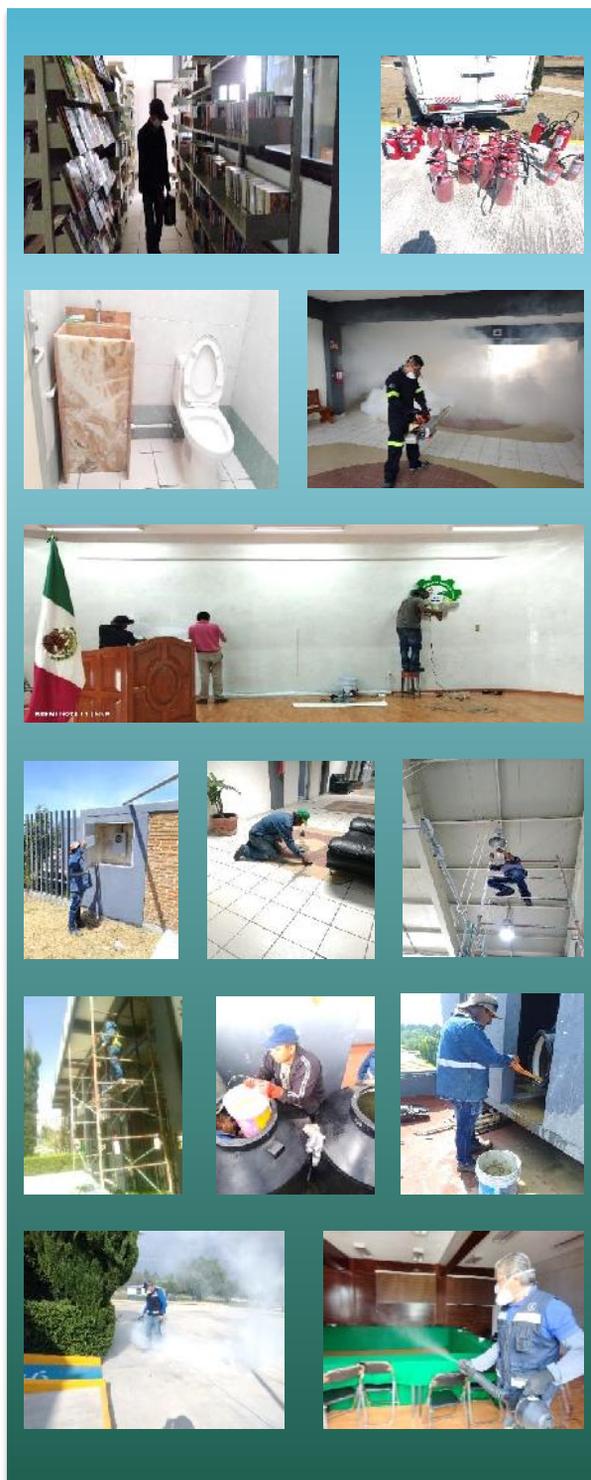
Mantenimiento a Bienes Muebles e Inmuebles

Con la finalidad de dar cumplimiento al Programa de Mantenimiento establecido en el 2022 y 2023, se realizaron los mantenimientos preventivos a las instalaciones de todos los bienes del Tecnológico, se realizaron servicios de mantenimiento preventivo a tres sistemas de pararrayos ubicados uno en cada edificio; Se realizó nivelación de superficie de terreno a espaldas del edificio 3; Se aplicó impermeabilización en techos de los edificios 1 y 2; Se aplicó pintura en las canchas deportivas multifuncionales, cubriendo una superficie de 1,092 m², en las guarniciones, zonas de seguridad, puntos de reunión y rampas para personas con capacidades diferentes; Se dio mantenimiento preventivo a malla electro soldada y reja que protege el perímetro del inmueble; Se instalaron postes metálicos para el alumbrado exterior a los edificios; En el laboratorio de Gastronomía se dio mantenimiento correctivo a las rejillas, a la instalación de gas LP y a la instalación de material polarizado en los cristales de las ventanas.



Se realizaron servicios de mantenimiento preventivo a extintores; se instalaron muebles de baño para los sanitarios del personal administrativo en los edificios 2 y 3; se instalaron cuatro postes de alumbrado en la plaza principal; se realizó la fumigación en edificios tanto al interior como al exterior; se cambió el cebo en trampas raticidas; se sanitizaron los edificios y se instalaron logotipos de aluminio en la sala de protocolos con la finalidad de mejorar la identidad del recinto utilizado en protocolos y eventos institucionales.

Se hizo limpieza de vidrios en los tres edificios; se resanaron pisos en edificios; se cambiaron lámparas en el Laboratorio de Alimentos; se dio seguimiento a la bodega de suministros; se llevó a cabo la limpieza de tinacos y depósitos de agua; se dio mantenimiento a la caja del medidor de luz de la caseta de vigilancia; se reconstruyó un muro del estacionamiento del personal y se realizó la fumigación al interior y al exterior de los tres edificios.



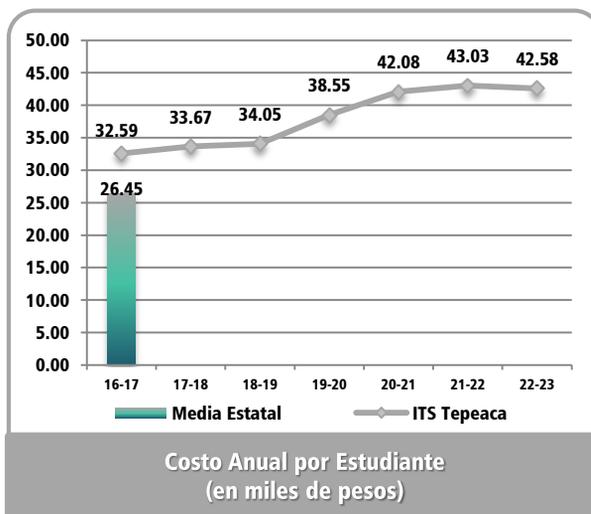
Protección Civil

En apego al cronograma de actividades 2022 para el programa de protección civil, el 19 de septiembre, el Instituto se sumó al Simulacro Nacional 2022, recordándonos la importancia de tomar medidas preventivas y de seguridad, así como las precauciones pertinentes al momento de una emergencia real.



Indicador costo anual por estudiante

Este indicador se obtiene a partir del presupuesto de operación de enero a diciembre 2023 (correspondiente a los capítulos 1000, 2000 y 3000 de los subsidios federal y estatal) con relación a 1,060 estudiantes matriculados en el ciclo escolar 2022-2023, llegando a obtener un costo por estudiante de 42 Mil 583 pesos.



Comité de Control Interno y Desempeño Institucional (COCODI)

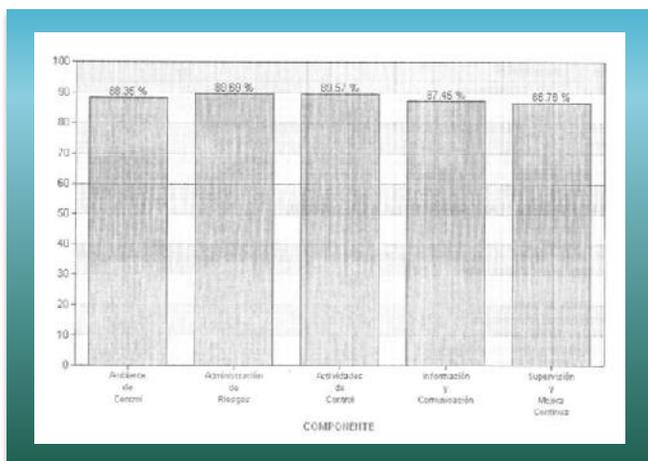
La evaluación del Control Interno se realizó el 29 de septiembre de 2022, a través del Sistema de Evaluación del Control Interno (SECI), con la participación de 53 de Servidores Públicos de los Niveles:

| Nivel | Servidores Públicos |
|--------------------|---------------------|
| Directivo | 21 |
| Operativo | 30 |
| Estratégico | 2 |
| Totales | 53 |

Las propuestas de mejora presentadas se realizaron en forma directa por los participantes del Instituto. Las calificaciones obtenidas, las propuestas de mejora y recomendaciones son importantes para actualizar y mejorar el diseño, la aplicación y el funcionamiento del control interno del INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEPEACA, dichos resultados se detallan a continuación:

A. CALIFICACIÓN GLOBAL DEL CONTROL INTERNO. Los resultados globales del proceso de autoevaluación del Control Interno aplicado al Instituto, corresponden a 53 Autoevaluaciones realizadas por Servidores Públicos.

| Componente | Grado de Cumplimiento | Calificación |
|--------------------------------------|-----------------------|------------------|
| Ambiente de Control | 88.35% | Muy Buena |
| Administración de Riesgos | 89.69% | Muy Buena |
| Actividades de Control | 89.57% | Muy Buena |
| Información y Comunicación | 87.45% | Muy Buena |
| Supervisión y Mejora Continua | 86.76% | Muy Buena |
| Totales | 88.36% | Muy Buena |



Se valoró con 88.36% calificado como "MUY BUENA", por arriba del nivel mínimo aceptable que es 60%, el cual se concluye que es susceptible de mejoras.

El componente Administración de riesgos (Más Alto) fue calificado como "Muy Buena" y representa el 89.69% de la valoración. Por otro lado, el componente Supervisión y Mejora continua Más Bajo fue calificado como "Muy Buena" y representa el 86.76%.

B. RESULTADOS POR PRINCIPIO DE CONTROL

| Componentes y Principios de Control | | Grado de Cumplimiento | Calificación |
|--------------------------------------|---|-----------------------|------------------|
| Ambiente de Control | | 88.35% | Muy buena |
| 1. | Mostrar actitud de respaldo y compromiso | 86.67% | Muy buena |
| 2. | Ejercer la responsabilidad de vigilancia | 92.92% | Excelente |
| 3. | Establecer la estructura, responsabilidad y autoridad | 93.26% | Excelente |
| 4. | Demostrar compromiso con la competencia profesional. | 86.86% | Muy buena |
| 5. | Establecer la estructura para el reforzamiento de la rendición de cuentas | 82.06% | Muy buena |
| Administración de Riesgos | | 89.69% | Muy Buena |
| 6. | Definir objetivos y metas institucionales | 91.70% | Excelente |
| 7. | Identificar, valorar y responder a los riesgos | 93.33% | Excelente |
| 8. | Considerar el riesgo de corrupción | 87.20% | Muy buena |
| 9. | Identificar, analizar y responder el cambio | 86.54% | Muy buena |
| Actividades de Control | | 89.57% | Muy Buena |
| 10. | Diseñar actividades de control | 88.13% | Muy buena |
| 11. | Seleccionar y desarrollar actividades de control basadas en las tic´s | 90.00% | Excelente |
| 12. | Implementar actividades de control | 90.59% | Excelente |
| Información y Comunicación | | 87.45% | Muy Buena |
| 13. | Usar información relevante y de calidad | 89.64% | Muy buena |
| 14. | Comunicar internamente | 87.89% | Muy buena |
| 15. | Comunicar externamente | 84.78% | Muy buena |
| Supervisión y Mejora Continua | | 88.36% | Muy Buena |
| 16. | Realizar actividades de supervisión | 88.36% | Muy buena |
| 17. | Evaluar los problemas y corregir las deficiencias | 85.15% | Muy buena |
| Total | | 88.36% | Muy Buena |

El nivel de responsabilidad valorado con mayor grado de cumplimiento fue el "NIVEL ESTRATEGICO" con el 95.31%, mientras que la calificación menor correspondió al nivel "NIVEL DIRECTIVO" con el 86.63%.

RECOMENDACIONES

NIVEL DIRECTIVO

- Realizar una evaluación sobre las necesidades de capacitación y, con base en los resultados, establecer programas de capacitación dirigidos a todos los empleados, procurando incluir en estos programas temas referentes a la diversa reglamentación involucrada en el desarrollo de sus actividades. Lo anterior con el objeto de mantener motivado al personal y obtener su más elevado rendimiento, evitando a la vez que se incurra en errores u omisiones por falta de conocimiento de la normatividad.

NIVEL OPERATIVO

- Realizar una evaluación sobre las necesidades de capacitación y, con base en los resultados, establecer programas de capacitación dirigidos a todos los empleados, procurando incluir en estos programas temas referentes a la diversa reglamentación involucrada en el desarrollo de sus actividades. Lo anterior con el objeto de mantener motivado al personal y obtener su más elevado rendimiento, evitando a la vez que se incurra en errores u omisiones por falta de conocimiento de la normatividad.

NIVEL ESTRATEGICO

- Realizar una evaluación sobre las necesidades de capacitación y, con base en los resultados, establecer programas de capacitación dirigidos a todos los empleados, procurando incluir en estos programas temas referentes a la diversa reglamentación involucrada en el desarrollo de sus actividades. Lo anterior con el objeto de mantener motivado al personal y obtener su más elevado rendimiento, evitando a la vez que se incurra en errores u omisiones por falta de conocimiento de la normatividad.

PROCESO CALIDAD



Certificación en Igualdad Laboral y No Discriminación

Con la finalidad de evaluar el grado de madurez de la norma NMX-R-025-SCFI-2015, en función a las políticas, procesos, procedimientos y mecanismo documentados e implementados por las instituciones del Tecnológico Nacional de México, nuestra institución fue seleccionada para realizar la auditoría externa el día 17 de febrero de 2023 en nuestras instalaciones y con ello verificar la erradicación de todo tipo de discriminación, violencia y/o hostigamiento laboral y/o sexual.

Posterior a esta visita, nos fue notificado que el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C. certificó al Tecnológico Nacional de México por cumplir con los requisitos de conformidad con la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación.



Recertificación de los Sistemas de Gestión

Derivado de las auditorías: etapa 1/revisión documental y en sitio para recertificación + restauración, aplicadas al Sistema de Gestión de Calidad, Ambiental, Seguridad y Salud en el Trabajo y Seguridad de la Información a finales del 2022, en este año se recibieron los certificados por parte de MB Certification México, S.C. que determinan una vigencia hasta el 26 de septiembre de 2025.



INDICADORES BÁSICOS INSTITUCIONALES



A continuación se presentan los indicadores básicos institucionales del ciclo escolar 2022 - 2023, los cuales se comparan con la última media estatal 2016-2017.

Los indicadores en incremento (↑) tienen el semáforo de:  100% o más – 90%;  89.9% – 70% y  69.9% – 0%.

Los indicadores en decremento (↓) tienen el semáforo de:  89% - 0%;  90% - 94% y  95% - 100% o más.

| INDICADOR | CICLO ESCOLAR 2022 - 2023 | | | ÚLTIMA MEDIA NACIONAL 2014-2015 | MEDIA ESTATAL 2016-2017 | | % obtenido |
|--|------------------------------|--------|---|---------------------------------------|----------------------------|---|------------|
| A L U M N O S | | | | | | | |
| % atención a la demanda en el primer semestre | 372 | 89.00% | ↑ | 82.22 | 87.63 % |  | 101.56% |
| | 418 | | | | | | |
| % deserción | 47 | 4.43% | ↓ | 7.04 | 3.93 % |  | 112.72% |
| | 1,060 | | | | | | |
| % reprobación | 1,130 | 12.45% | ↓ | 17.26 | 18.62 % |  | 66.86% |
| | 9,076 | | | | | | |
| % eficiencia terminal | 139 | 42.25% | ↑ | 40.52 | 15.28 % |  | 276.51% |
| | 329 | | | | | | |
| % titulación | 139 | 97.89% | ↑ | 67.42 | 34.10 % |  | 287.07% |
| | 142 | | | | | | |
| % alumnos participantes en residencias profesionales | 149 | 85.14% | ↑ | 83.60 | 90.71 % |  | 93.86% |
| | 175 | | | | | | |
| número de alumnos becarios (*) | 143 | - | ↑ | - | 372 |  | 38.44% |
| % alumnos becarios | 143 | 13.49% | ↑ | 48.77 | 26.75 % |  | 50.43% |
| | 1,060 | | | | | | |
| % baja temporal | 2 | 0.19% | ↓ | 4.53 | 4.45 % |  | 4.27% |
| | 1,060 | | | | | | |

| INDICADOR | CICLO ESCOLAR 2022 - 2023 | | | ÚLTIMA MEDIA NACIONAL 2014-2015 | MEDIA ESTATAL 2016-2017 | | % obtenido |
|---|------------------------------|--------|---|---------------------------------------|----------------------------|---|------------|
| D O C E N T E S | | | | | | | |
| número de alumnos por personal docente | 1,060 | 14 | ↓ | 23 | 21 |  | 66.67% |
| | 78 | | | | | | |
| % docentes en cursos de formación | 59 | 75.64% | ↑ | 77.86 | 81.53 % |  | 92.78% |
| % docentes en cursos de actualización | 22 | 28.21% | ↑ | 76.23 | 70.59 % |  | 39.96% |
| | 78 | | | | | | |
| % docentes con posgrado | 31 | 39.74% | ↑ | 42.48 | 42.84 % |  | 92.76% |
| | 78 | | | | | | |
| % docentes en programas de estímulos al desempeño docente | 12 | 15.38% | ↑ | 17.59 | 28.20 % |  | 54.54% |
| | 78 | | | | | | |
| % de docentes evaluados | 71 | 91.03% | ↑ | 97.73 | 83.56 % |  | 108.94% |
| | 78 | | | | | | |

(*) indicador que no está en la relación de indicadores institucionales básicos de la Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados.

(**) a partir del ciclo escolar 2014-2015 se calcula con egresados titulados.

A continuación se presentan los indicadores básicos institucionales del ciclo escolar 2022 - 2023, los cuales se comparan con la última media estatal 2016-2017.

Los indicadores en incremento (↑) tienen el semáforo de:  100% o más – 90%;  89.9% – 70% y  69.9% – 0%.

Los indicadores en decremento (↓) tienen el semáforo de:  89% - 0%;  90% - 94% y  95% - 100% o más.

| INDICADOR | CICLO ESCOLAR 2022 - 2023 | | | ÚLTIMA MEDIA NACIONAL 2014-2015 | MEDIA ESTATAL 2016-2017 | | % obtenido |
|--|---|--------|---|---------------------------------------|----------------------------|---|------------|
| | E X T E N S I Ó N Y V I N C U L A C I Ó N | | | | | | |
| % alumnos participantes en servicio social | 153 | 84.07% | ↑ | 81.28 | 87.45 % |  | 96.13% |
| | 182 | | | | | | |
| % alumnos participantes en actividades deportivas | 397 | 37.45% | ↑ | 33.35 | 25.86 % |  | 114.82% |
| | 1,060 | | | | | | |
| % alumnos participantes en actividades culturales | 282 | 84.07% | ↑ | 26.53 | 19.75 % |  | 134.68% |
| | 1,060 | | | | | | |
| alumnos participantes en programas de emprendedores (*) | 64 | - | ↑ | - | 154 |  | 41.56% |
| % alumnos participantes en programas de emprendedores | 64 | 6.04% | ↑ | 12.43 | 11.62 % |  | 51.98% |
| | 1,060 | | | | | | |
| alumnos participantes en programas de innovación tecnológica (*) | 180 | - | ↑ | - | 135 |  | 133.33% |
| % alumnos participantes en programas de innovación | 180 | 16.98% | ↑ | 13.10 | 9.50 % |  | 178.74% |
| | 1,060 | | | | | | |
| % egresados incorporados en el sector laboral | 891 | 49.28% | ↑ | 50.22 | 38.82 % |  | 126.94% |
| | 1,808 | | | | | | |
| % eficiencia de convenios | 40 | 48.19% | ↑ | 86.27 | 71.53 % |  | 67.37% |
| | 83 | | | | | | |

| INDICADOR | CICLO ESCOLAR 2022 - 2023 | | | ÚLTIMA MEDIA NACIONAL 2014-2015 | MEDIA ESTATAL 2016-2017 | | % obtenido |
|--|------------------------------|--------|---|---------------------------------------|----------------------------|---|------------|
| | I N V E S T I G A C I Ó N | | | | | | |
| alumnos en proyectos de investigación (*) | 56 | - | ↑ | - | 87 |  | 64.37% |
| % alumnos participantes en proyectos de investigación | 56 | 5.28% | ↑ | 4.79 | 8.13 % |  | 64.94% |
| | 1,060 | | | | | | |
| % docentes participantes en proyectos de investigación | 17 | 21.79% | ↑ | 19.70 | 35.86 % |  | 60.76% |
| | 78 | | | | | | |
| % investigadores miembros del sistema nacional de investigadores | 1 | 5.88% | ↑ | 8.24 | 17.15 % |  | 34.29% |
| | 17 | | | | | | |
| % presupuesto para proyectos de investigación | 252,938.40 | 0.56% | ↑ | 3.52 | 1.07 % |  | 52.34% |
| | 45,138,546 | | | | | | |
| Número de proyectos de investigación (*) | 16 | - | ↑ | - | 16 |  | 100.00% |

(*) indicador que no está en la relación de indicadores institucionales básicos de la Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados.

A continuación se presentan los indicadores básicos institucionales del ciclo escolar 2022 - 2023, los cuales se comparan con la última media estatal 2016-2017.

Los indicadores en incremento (↑) tienen el semáforo de:  100% o más - 90%;  89.9% - 70% y  69.9% - 0%.

Los indicadores en decremento (↓) tienen el semáforo de:  89% - 0%;  90% - 94% y  95% - 100% o más.

| INDICADOR | CICLO ESCOLAR 2022 - 2023 | | | ÚLTIMA MEDIA NACIONAL 2014-2015 | MEDIA ESTATAL 2016-2017 | | % obtenido |
|---|------------------------------|--------|---|--|----------------------------|---|------------|
| A D M I N I S T R A C I Ó N | | | | | | | |
| % cobertura en el entorno | 372 | 4.07% | ↑ | 4.09 | 13.73 % |  | 26.64% |
| | 9,150 | | | | | | |
| % ocupación de aulas | 20 | 100% | ↑ | 95.35 | 100 % |  | 100% |
| | 20 | | | | | | |
| número de volúmenes por alumno | 8,030 | 8 | ↑ | 4 | 5 |  | 160% |
| | 1,060 | | | | | | |
| número de alumnos por computadora | 1,060 | 15 | ↓ | 8 | 8 |  | 187.50% |
| | 71 | | | | | | |
| número de alumnos por personal administrativo | 1,060 | 22 | ↓ | 23 | 20 |  | 110% |
| | 48 | | | | | | |
| % participante en capacitación administrativa | 37 | 77.08% | ↑ | 82.80 | 68.74 % |  | 112.13% |
| | 48 | | | | | | |
| costo anual por alumno (miles de pesos) | 45,138,546 | 42.58 | ↑ | 27.06 | 26.45 |  | 160.98% |
| | 1,060 | | | | | | |
| % computadoras con conectividad (*) | 167 | 100% | ↑ | - | 88.09 % |  | 113.52% |
| | 167 | | | | | | |

(*) indicador que no está en la relación de indicadores institucionales básicos de la Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados.

CONCLUSIONES

De los 32 indicadores básicos institucionales de la Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados, presentan la siguiente semaforización:



De los 6 indicadores que la Subsecretaría de Educación Superior del Estado solicita en informes, presentan la siguiente semaforización:



Creatividad Tecnológica y Calidad Educativa,
pilares para la excelencia humana

