



**Instituto Tecnológico Superior
de Tepeaca**

INFORME ANUAL

2022 - 2023



Presentado por:

M.A. Gabriel Israel Avendaño Marzoa

**ENCARGADO DE DESPACHO DE LA
DIRECCIÓN GENERAL**



Introducción	1
PROCESO ACADÉMICO	3
Dimensión: Ampliación de la Cobertura Educativa	5
Matrícula Escolar	5
Protocolos de Titulación	6
Servicio Médico y Psicopedagógico	7
Eventos Académicos	8
Dimensión: Enseñanza del Idioma Inglés	10
Dimensión: Incremento en los Programas de Becas	10
Proyectos de Desarrollo Tecnológico y/o Investigación	12
Publicaciones	14
Perfil Deseable y Cuerpos Académicos	15
InnovaTecNM	15
Personal Docente	16
Actividades Deportivas y Culturales	18
PROCESO VINCULACIÓN	21
Dimensión: Fomento a la Cultura Emprendedora	23
Modelo Talento Emprendedor	23
Foro Líder Tec	24
Dimensión: Vinculación con el Sector Productivo	25
Convenios	25
Servicio Social	27
Programas de Corresponsabilidad Social	28
Residencia Profesional	28
Visitas a Empresas	29
Encuentro de Egresados	30
Egresados en el Sector Laboral	31
Comité de Vinculación	31
Consejo de Vinculación	32
PROCESO PLANEACIÓN	33
Evaluación del Presupuesto Basado en Resultados (PBR 2022)	35
Sistema de Indicadores Básicos (SIB-TecNM) y cuestionarios 911	36
SIMIDE	36

Número de estudiantes por computadora	37
PROCESO ESTRATÉGICO ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS	39
Factor Humano	41
Personal Administrativo, Técnico y Manual	41
Número de volúmenes por estudiante	43
Mantenimiento a Bienes Muebles e Inmuebles	43
Protección Civil	45
Indicador costo anual por estudiante	45
Comité de Control Interno y Desempeño Institucional (COCODI)	46
PROCESO ESTRATÉGICO CALIDAD	49
Certificación en Igualdad Laboral y No Discriminación	51
Recertificación de los Sistemas de Gestión	51
Indicadores Básicos Institucionales	53



Instituto Tecnológico Superior
de Tepeaca

INFORME ANUAL

2022 - 2023

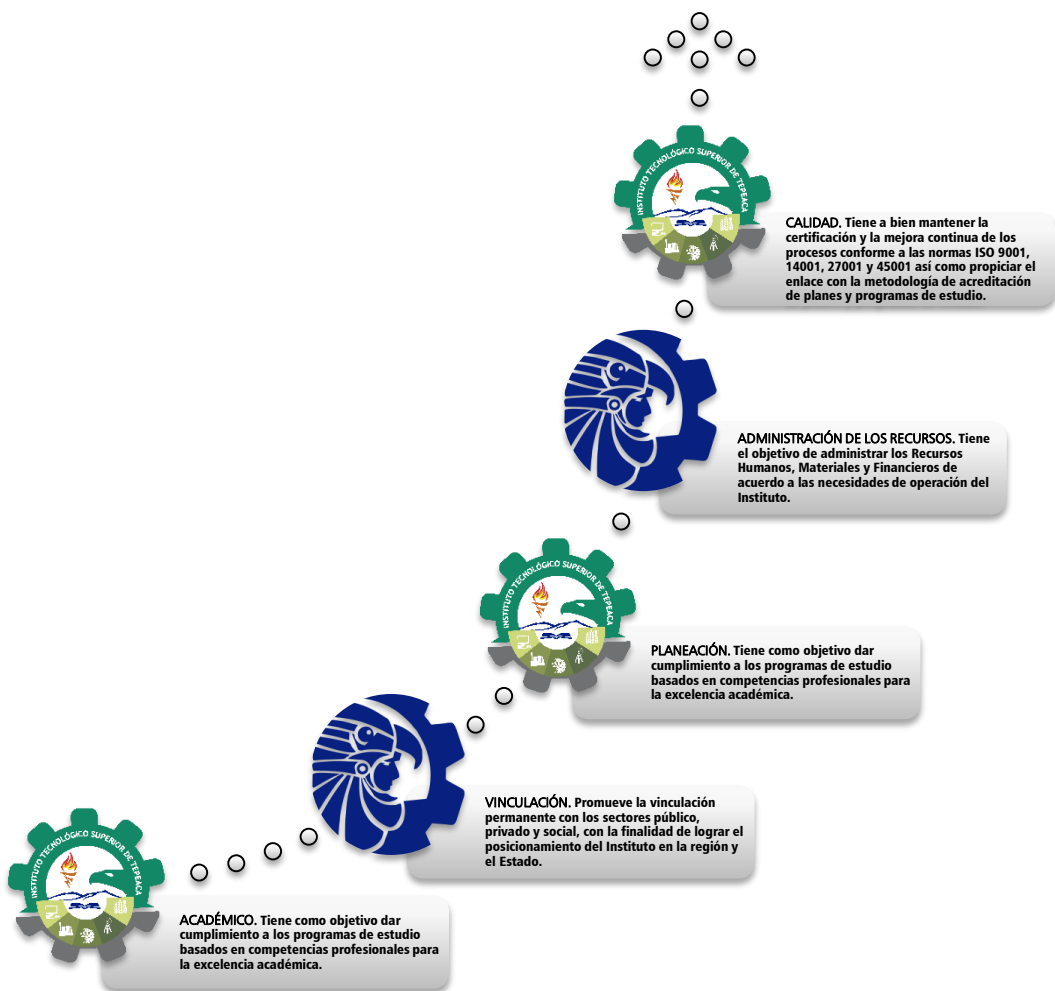


Introducción

Al finalizar el ciclo escolar 2022–2023, el maestro Gabriel Israel Avendaño Marzoa, Encargado del Despacho de la Dirección General del Tecnológico Nacional de México campus Tepeaca, presenta las actividades realizadas en torno al logro de los objetivos estratégicos establecidos como parte de las metas institucionales.

En el presente informe se encuentra descrito el esfuerzo y quehacer educativo cotidiano, en cinco procesos estratégicos con las actividades realizadas en el ciclo escolar agosto 2022 – junio 2023, considerando las dimensiones prioritarias en Educación Superior del Estado. Conjuntamente con el sistema del Tecnológico Nacional de México, se dirigen los esfuerzos en un periodo de contingencia para que los estudiantes realicen sus actividades académicas, de investigación y vinculación.

PROCESOS ESTRATÉGICOS



PROCESO ACADÉMICO



**Dimensión:
Ampliación de la Cobertura
Educativa**

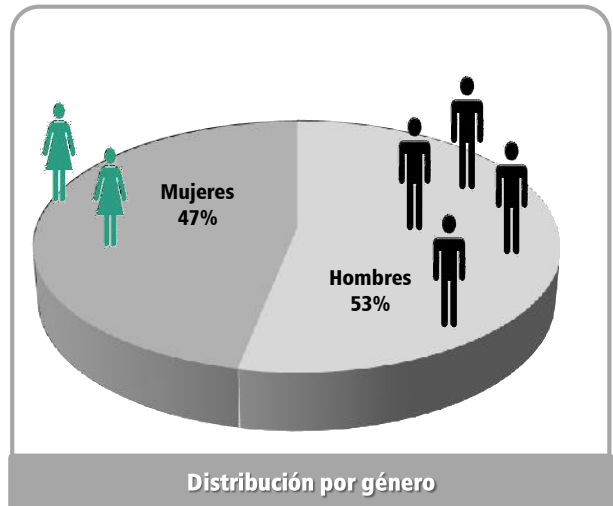
Matrícula Escolar

Para el ciclo 2022-2023, 336 estudiantes de nuevo ingreso se inscribieron, de los cuales 11 provinieron de bachilleratos de otros estados de la República, 33 nacieron en otras entidades federativas y dos más en Estados Unidos.

Se reinscribieron 724 estudiantes y en total se obtuvo una matrícula de 1,060 estudiantes en siete planes de estudio, logrando el 4.07% de cobertura en la zona geográfica de influencia.

El 53% de la matrícula corresponde a hombres y el 47% a mujeres.

La distribución de matrícula por carrera presentó 22 puntos porcentuales para la carrera de Ingeniería Industrial; 13% para Ingeniería en Sistemas Computacionales; un 7% para la carrera



de Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones 5%, Ingeniería en Gestión Empresarial el 17%, Gastronomía 26% e Ingeniería Industrial en modalidad mixta el 10%.

Carrera	Estudiantes de Nuevo Ingreso			Estudiantes Reinscritos			Total por Género		Totales
	Hombres	Mujeres	Suma	Hombres	Mujeres	Suma	Hombres	Mujeres	
Ingeniería en Sistemas Computacionales	31	20	51	59	28	87	90	48	138
Ingeniería en Industrias Alimentarias	10	12	22	15	36	51	25	48	73
Ingeniería Industrial	45	11	56	122	53	175	167	64	231
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	11	15	26	20	11	31	31	26	57
Ingeniería en Gestión Empresarial	20	34	54	41	89	130	61	123	184
Gastronomía	40	65	105	75	94	169	115	159	274
Ing. Industrial (modalidad mixta)	17	5	22	57	24	81	74	29	103
Totales	174	162	336	389	335	724	563	497	1,060

Con la finalidad de atender asuntos relacionados con los estudiantes, se llevaron a cabo 73 reuniones de academia realizadas con el propósito de dar seguimiento a la gestión del curso, proyectos de residencia, titulación, acreditación de carreras y planeación de clases y actividades académicas.



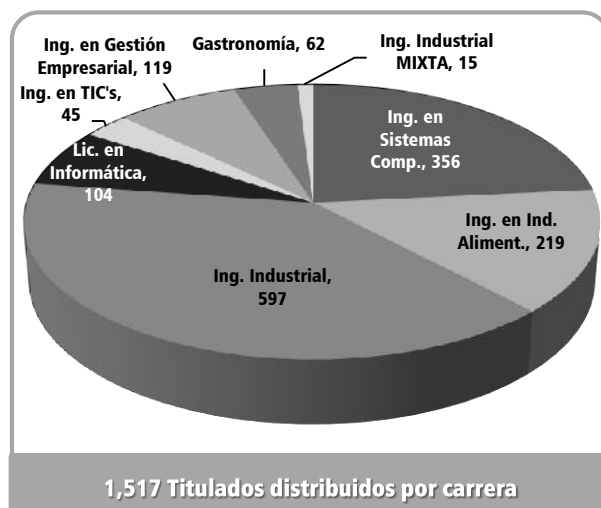
Por otra parte, la labor tutorial del docente permitió en el ciclo escolar 2022-2023 orientar al estudiante sobre los servicios institucionales, detectar debilidades de aprendizaje y canalizarlo con las áreas correspondientes para apoyarlo durante su desarrollo profesional, de esta manera la Coordinación de Tutorías seleccionó y asignó tutores para los grupos de las carreras, presentando los siguientes registros por semestre:

Carrera	agosto – diciembre 2022					enero – junio 2023				
	No. de Tutores	Grupos atendidos	Tutorías realizadas (*)	Seguimiento académico (*)	Canalizaciones (*)	No. de Tutores	Grupos atendidos	Tutorías realizadas (*)	Seguimiento académico (*)	Canalizaciones (*)
ISIC	4	6	192	125	24	5	5	160	100	19
IIAL	4	4	128	49	11	3	4	128	50	23
IIND	4	6	224	164	32	4	5	224	162	17
ITIC	3	4	128	49	4	2	3	64	30	16
IGEM	7	7	128	82	13	6	7	256	132	17
GAST	6	7	224	201	44	5	7	192	205	21
IIND mixta	3	4	96	89	12	4	5	96	58	-
Totales	31	38	1,120	759	140	29	36	1,120	737	113

Protocolos de Titulación

Hasta julio del 2023, históricamente se tienen 1,517 titulaciones, lo que significa que al concluir el ciclo escolar 2022-2023, se obtiene el 72% de 2,084 egresados que han concluido con el protocolo de titulación.

En la siguiente gráfica se muestra el histórico de egresados titulados distribuido por carrera:





Servicio Médico y Psicopedagógico

Durante el ciclo escolar 2022-2023 el servicio médico impartió un total de 229 consultas a estudiantes y 136 al personal de la Institución.

El servicio psicopedagógico brindó 246 servicios en el ciclo escolar, 10 para el personal de la Institución y 43 a padres de familia.



Tanto el personal del servicio médico como el de la unidad psicopedagógica atendieron 27 pláticas individuales y 59 grupales relacionadas con educación para la inclusión, prevención de la violencia en la pareja, prevención del suicidio, autocuidado, autoestima, depresión, nutrición y hábitos alimenticios, inducción laboral, relaciones tóxicas, proceso de duelo ante la pérdida, bioética e integración grupal. Se realizaron 12 pláticas grupales de cero muertes por alcohol al volante para los estudiantes y una plática de primeros auxilios para el personal. Además se conmemoró el Día Mundial para la Prevención del Suicidio el 10 de septiembre de 2022, cuya finalidad fue sensibilizar y promover en la comunidad tecnológica, la importancia de la prevención del suicidio para evitar una pérdida de vida y el Día Mundial de la Lucha Contra el Cáncer de Mama, el 07 de octubre de 2022 llevando a cabo platicas enfocadas al cuidado y prevención del cáncer.



Eventos Académicos

En este ciclo escolar, se tuvieron conferencias y pláticas con la finalidad de entablar temas de buenas prácticas alimentarias, registro de propiedad intelectual, el futuro de la innovación tecnológica e investigación, técnicas de optimización en ingeniería inversa aplicando matemáticas, biotecnología de alimentos cárnicos, modelo VARK, liderazgo social; Así también, las conferencias sobre sal mineral de San Antonio Texcala y estándares de competencias laborales por la Red Conocer. Con el objetivo de desarrollar competencias técnicas en los estudiantes del área de Ingeniería Industrial, se realizaron talleres en temas de: diseño industrial, soldadura, simulación electrónica y automatización.

En septiembre de 2022, se realizó el taller “Buscadores de Empleo” impartido por talleristas del Servicio Nacional de Empleo (SNE), quienes proporcionaron herramientas y consejos prácticos para la elaboración de currículo vitae, sitios web buscadores de empleo, presentación, proyección e imagen del candidato en su proceso de búsqueda de empleo formal.



Eventos Académicos

Una vez que se dio el regreso seguro a clases, del 21 al 24 de septiembre se realizó el Congreso Multidisciplinario 2022, denominado "Los retos de la Nueva Normalidad", el primer día se llevaron a cabo cuatro conferencias magistrales, en donde los estudiantes compartieron experiencias de vida y laborales de nuestros excelentes ponentes, los cuales con entrega y pasión compartieron sus conocimientos. Durante tres días se impartieron talleres, con la finalidad otorgar un valor agregado a la formación de las y los jóvenes que estudian las distintas carreras de nuestro campus.



**Dimensión:
Enseñanza del idioma Inglés**

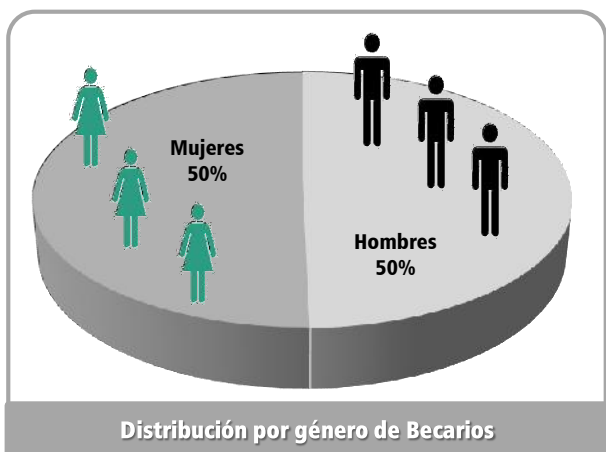
Con el propósito de contribuir a la dimensión Enseñanza del idioma Inglés, en el periodo escolar agosto – diciembre 2022 cuatro docentes (3 hombres, 1 mujer) y una integrante del personal administrativo, cursaron el idioma inglés en nuestras instalaciones para tener personal con el dominio de una segunda lengua extranjera.

En el ciclo escolar, los estudiantes realizaron actividades para Halloween y Navidad fomentando el trabajo en equipo y la habilidad escrita y verbal en la lengua extranjera.



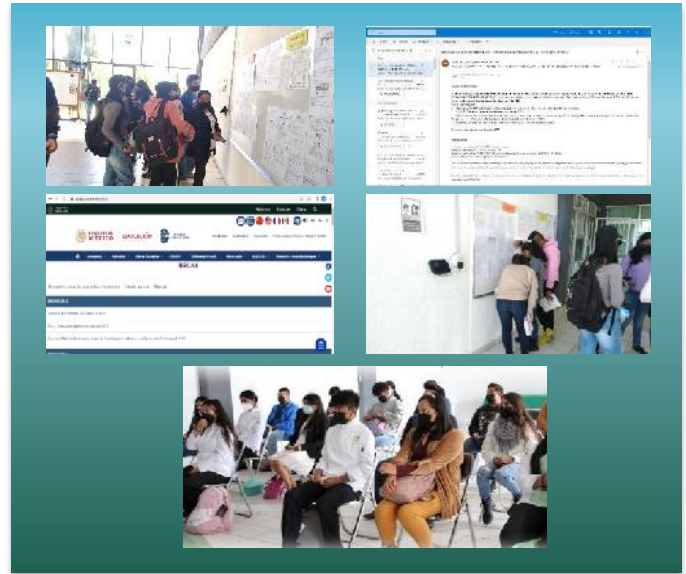
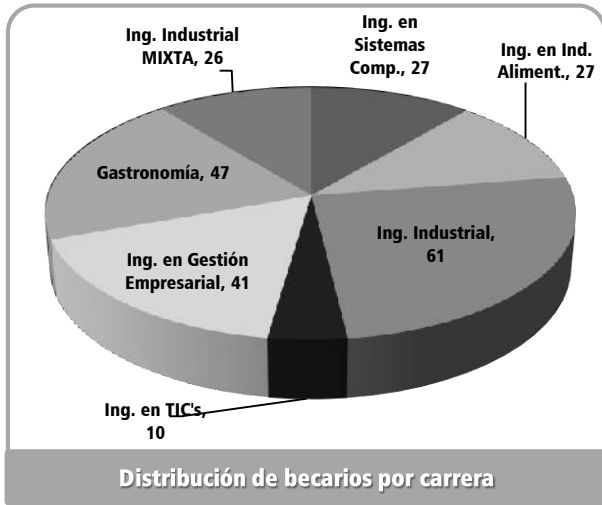
**Dimensión:
Incremento en los programas de Becas**

Como resultado de las acciones y estrategias que permiten alcanzar un mayor rendimiento escolar en los estudiantes, a través del fortalecimiento en el programa de tutorías y el de seguimiento académico a lo largo de su formación educativa, en el ciclo 2022-2023 se otorgaron 239 becas, lo que representó en número de estudiantes a 143 personas, es decir, que el 13.40% de la matrícula total fueron beneficiados, de éstos 71 son hombres y 72 mujeres de los siete programas educativos.



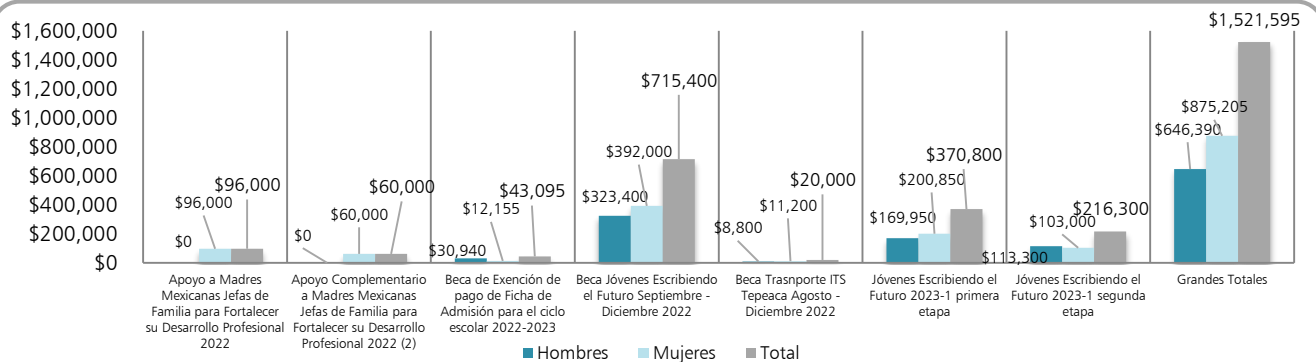
A continuación se describen los programas compensatorios con el número de becas otorgadas:

Programa Compensatorio	Subsidio	Número de becas otorgadas
Apoyo a Madres Mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional 2022	Federal	6
Apoyo Complementario a Madres Mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional 2022 (2)	Federal	3
Beca de Exención de pago de Ficha de Admisión para el ciclo escolar 2022-2023	Institucional	39
Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro Septiembre-Diciembre 2022	Federal	73
Beca Transporte ITS Tepeaca Agosto-Diciembre 2022	Institucional	25
Jóvenes Escribiendo el Futuro 2023-1	Federal	93
Totales		239



A continuación se muestra la relación de programas compensatorios con sus respectivos montos otorgados por tipo de beca en el ciclo escolar 2022-2023.

Beca	Subsidio	Hombres	Mujeres	Suma	Monto
Apoyo a Madres Mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional 2022	Federal	-	6	6	\$ 96,000.00
Apoyo Complementario a Madres Mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional 2022 (2)	Federal	-	3	3	\$ 60,000.00
Beca de Exención de pago de Ficha de Admisión para el ciclo escolar 2022-2023	Institucional	28	11	39	\$ 43,095.00
Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro Septiembre-Diciembre 2022	Federal	33	40	73	\$715,400.00
Beca Transporte ITS Tepeaca Agosto-Diciembre 2022	Institucional	11	14	25	\$ 20,000.00
		33	39	72	\$370,800.00
Jóvenes Escribiendo el Futuro 2023-1-1	Federal	11	10	21	\$216,300.00
Totales		116	123	239	\$1,521,595.00

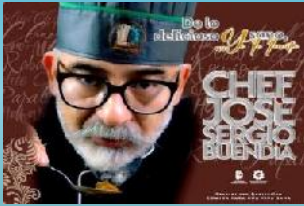


Proyectos de Desarrollo Tecnológico y/o Investigación

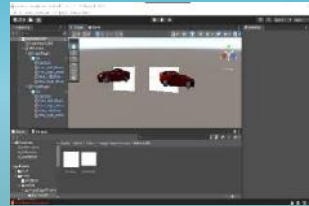
Con relación a los proyectos generados en el ciclo 2022-2023, se presentó un registro de 16 proyectos de desarrollo tecnológico y/o investigación, de impacto social y rentabilidad económica, con una participación de 17 docentes y 56 estudiantes como se muestra en la siguiente tabla:

Línea de Investigación	Proyecto	Resultados Obtenidos	No. de Estudiantes Participantes	No. de Docentes Participantes
Desarrollo Tecnológico e Innovación	Diseño de un tanque terapéutico con corriente de agua forzada y control térmico.	Pendiente por entregar protocolo, tesis y prototipo	1	1
	Manual de procedimientos para crear y operar una Oficina de Transferencia de Conocimiento y Tecnología y medio de publicación electrónico con registro ISSN	Pendiente por entregar protocolo, prototipo, cartel y artículo	-	1*
Tecnologías Emergentes, Aprendizaje y Sociedad	CanSat	Protocolo y artículo	8	1
Desarrollo Tecnológico: Aplicaciones Web, Aplicaciones Móviles, Aplicaciones Distribuidas, Aplicaciones Cliente-Servidor	Degradación de contaminantes orgánicos utilizando catalizadores de ZnO con iones de Ce	Pendiente por entregar artículo, cartel y memoria de congreso	1	1
	Material didáctico con realidad aumentada para fortalecer el conocimiento en la asignatura Álgebra Lineal	Protocolo y prototipo	-	1
	Monitor de signos vitales inalámbrico para pruebas experimentales en ratones de laboratorio	Pendiente por informe técnico, protocolo de investigación, aplicación para dispositivos móviles	3	1
	Humedales para el tratamiento de aguas grises	Pendiente prototipo, informe técnico, protocolo, software	2	1
	Desarrollo de laberinto radial de 8 brazos electrónico	Pendiente prototipo, informe técnico, protocolo, software	8	3
Tecnología de Alimentos	Elaboración y caracterización de botana de nopal (<i>Opuntia spp.</i>) deshidratado, como alternativa de comercialización para productores de nopal de Acajete, Puebla	Repositorio de código en GITLAB, manual de usuario y manual de desarrollo	4	1
	Análisis de las interacciones químicas-cuánticas entre dietas anticancerígenas, HER-2 y cáncer de mamá	Protocolo y publicación bajo licencia GNU	4	2*
	Elaboración de un libro de cocina gastronómica prehispánica	Pendiente por entregar artículo, informes y prototipo	4	2*
	Implementación de un método de conservación en el proceso de elaboración y envasado para prolongar la vida de anaquel del pulque	Pendiente informe técnico, protocolo de investigación, aplicación para dispositivos móviles	2	1
Gestión Organizacional	Sistema automatizado de control de inventarios para Pymes	Procolo, tesis y artículo	3	2*
Robótica, Control Inteligente y Sistemas de Percepción	Desarrollo de algoritmo de caminata bípedo para el Robot Humanoide Akiles v2	Protocolo, cartel y catálogo de Servicios por tipo de Industria	8	1
	Modelo mecánico del pulmón y panel de monitoreo de presiones	Pendiente prototipo, informe técnico, protocolo, software	6	2
Innovación, Productividad y Tecnología para la Competitividad Internacional	Análisis química – cuántica para el proceso de cicatrización maxilar y tratamiento alimentario post exodoncia	Artículo, recetario y protocolo	2	1*
Totales			46	17*

*Personal docente y estudiantes participantes en más de un proyecto.



Proyecto. Elaboración de un libro de Cocina Gastronómica Prehispánica.



Proyecto. Material didáctico con realidad aumentada para fortalecer el conocimiento en la asignatura Álgebra Lineal



Proyecto. Monitor de signos vitales inalámbrico para pruebas experimentales en ratones de laboratorio.



Proyecto: Producto envasado de botana de nopal



Proyecto: Análisis bromatológicos, fisicoquímicos y microbiológicos

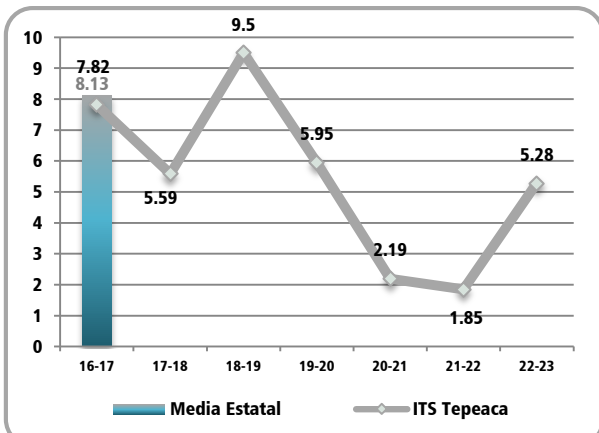


Modelado en CAD de estructura mecánica

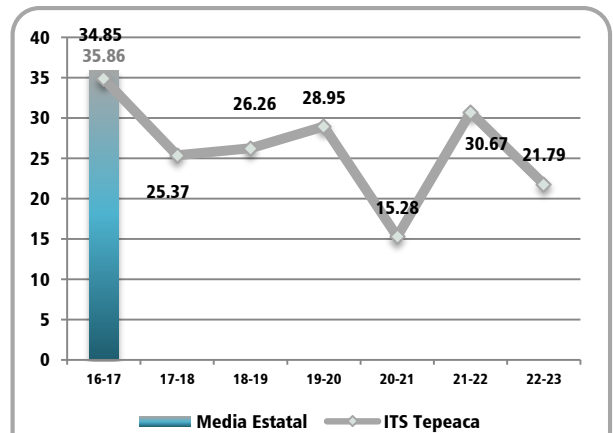


Proceso artesanal de elaboración del Pulque, Moo's fermentativos, sabor deseable

De 1,060 estudiantes matriculados el 5.28% participó en proyectos de investigación y el índice de docentes participantes en proyectos de investigación alcanzó el 21.79%.



Índice de Estudiantes participantes en Proyectos de Investigación



Índice de Docentes participantes en Proyectos de Investigación

Publicaciones

Se realizaron publicaciones derivados de proyectos de investigación que se desarrollaron en los semestres anteriores, logrando en este ciclo escolar la culminación de ocho publicaciones.

Tema del Artículo	Publicado en	Autores
Análisis de la Percepción de la Contaminación del Suelo y del Aire en el Estado de Puebla: Caso Tepeaca, Amozoc y Ciudad de Puebla 2022	Congreso Internacional de Investigación de la Academia Journals CDMX 2022	Carlos Iván Hernández Morales, Carlos Jiménez Sánchez, Diana Reyes Lezama, Lizeth Lima Ortega, Luis Miguel Rosa de la Cruz, Oscar Flores Dávila, Filiberto Cerezo Zayas, José Eduardo Morales Ramírez
Emotional Intelligence Evaluation of Tecnológico Nacional de México Campus Tepeaca	Revista arbitrada de difusión científica Engineering and Technology Journal de habla inglesa	Gabriel Israel Avendaño Marzoa, Fanny Montes Damián, Manuel González Pérez, José Atonaltzin Maldonado Ortiz, Eliza González Caballero, Osvaldo Sánchez Hernández
Analysis of the extraction process of eugenol from pepper (Pimenta Dioica L.) using Quantum Chemistry	Revista arbitrada J.Bio.Innov11 de habla inglesa	Alex Osorio-Ruiz, Diana Gómez Flores, Anai Huerta Gutiérrez, Cecilia Vázquez González, Salvador Castro Díaz, Mariana González Urieta, Lorena Hernández Velázquez, Manuel González Pérez
Análisis del ácido protocatéuico (componente químico del maracuyá) como antioxidante de aminoácidos; usando química cuántica	Ciencia Latina Revista Multidisciplinar	Carolina Biviano Pérez, Manuel González Pérez, Gilberto Dorantes Bautista, Mariana Aguirre García, Fanny Montes Damián y Nereida García Manrique
Delphinidin as an antioxidant agent of nitrogenous bases of nucleic acids using quantum chemistry	Revista World Journal of Pharmacy and Pharmaceutical Sciences	Michelle Isasmendi Cortés, Osvaldo Sánchez Hernández, Héctor Miguel Juárez Sánchez, Marbella Martínez Rodríguez, Aídee Carolina Domínguez Luna, Fanny Montes Damián y Manuel González Pérez
Chemical-Quantum Analysis of Theobromine (Cocoa) as an Antioxidant of Intestinal Microbiota Proteins	Revista World Journal of Pharmaceutical Research	Manuel González-Pérez
Estudio In Silico de las Interacciones del Ácido Elárgico y los Aminoácidos de los Tejidos Humanos usando Química Cuántica	Ciencia Latina Revista Multidisciplinaria	Oliver Guzmán Martínez, Michelle Isasmendi Cortés, Carolina Biviano Pérez, Gilberto Dorantes Bautista, Mariana Aguirre García y Manuel González Pérez
Material didáctico con realidad aumentada para fortalecer el aprendizaje en la asignatura de Álgebra Lineal para el TecNM Campus Tepeaca	Ciencia Latina Revista Multidisciplinaria	Carlos Osvaldo Rojas Soriano, Eloy Martínez Parra y Daniel García Zanabria



Perfil Deseable y Cuerpos Académicos

Al mes de julio de 2023, tres profesores de tiempo completo están reconocidos como profesores con perfil deseable por parte del TecNM.

En cuanto a cuerpos académicos vigentes, se tienen cuatro en formación:

- ITESTEP-CA-1 con la línea de investigación Tecnologías emergentes, aprendizaje y sociedad, de la carrera de Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, con cinco integrantes y uno fungiendo como líder.
- ITESTEP-CA-2 con la línea de investigación Tecnología de alimentos, de la carrera de Ing. en Industrias Alimentarias, con tres integrantes y una fungiendo como líder.

- ITESTEP-CA-3 con la línea de investigación Calidad y productividad de los procesos industriales, de la carrera de Ing. Industrial, con cinco integrantes y uno fungiendo como líder.
- ITESTEP-CA-5 con la línea de investigación Gestión Organizacional, de la carrera de Ing. en Gestión Empresarial, con tres integrantes y uno fungiendo como líder.

Perfil Deseable	Puesto	Carrera
Biviano Pérez Carolina	PTC A	IIAL
Sánchez Cuevas Armando	PTC A	IIND
Flores Carrasco Gregorio	PTC C	CB - IIND

InnovaTecNM

Con el objetivo desarrollar proyectos de base tecnológica y creativos con características de escalabilidad que incentiven las capacidades de investigación y desarrollo tecnológico en la solución de problemas de los diferentes sectores público, social y privado, presentes en el ámbito local, regional y nacional, así como fortalecer procesos de innovación y emprendimiento, 50 estudiantes (24 hombres, 26 mujeres) participaron en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación 2023 el 23 de mayo en su etapa local, 12 docentes fungieron como asesores, quienes evaluaron el desempeño de los estudiantes y el desarrollo de los proyectos presentados.

En la categoría Industrias Creativas, cinco estudiantes de Ingeniería en TIC's y Gastronomía obtuvieron el Primer Lugar con el proyecto ILUMINATE, los cuales nos representarán en la fase regional, que se celebrará en Poza Rica Veracruz en septiembre de 2023.

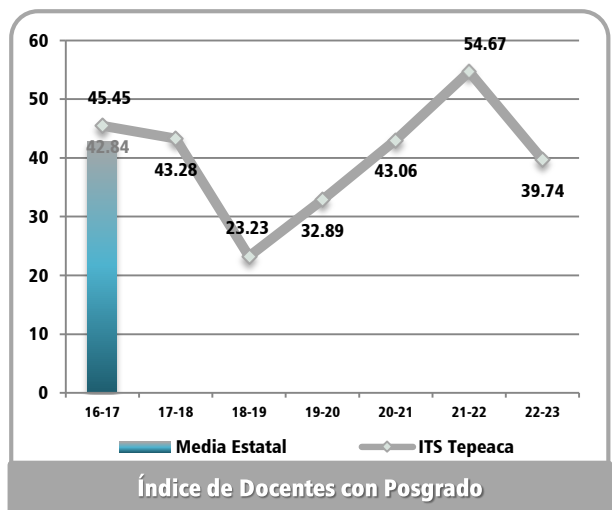
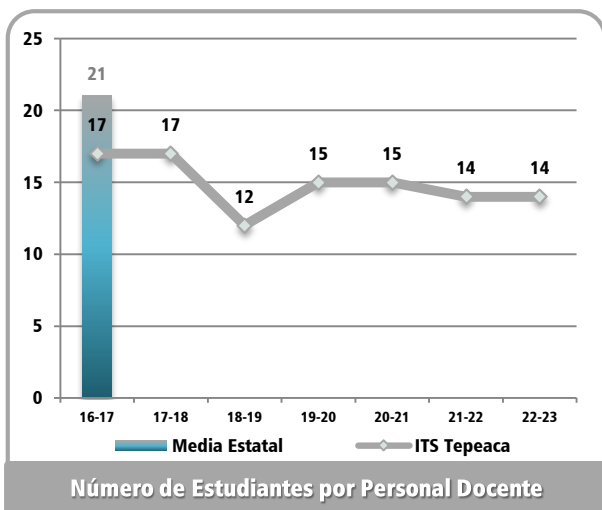


Personal Docente

En el ciclo 2022-2023, se contó con una plantilla de 78 docentes (50 hombres, 28 mujeres) distribuidos en las siete carreras de acuerdo a sus perfiles y a su carga horaria para impartir cátedra; por lo consiguiente cada docente atendió en promedio a 14 estudiantes.

De los 78 docentes, 31 de ellos cuentan con al menos un grado de maestría o doctorado, lo que representa el 39.74%.

Carrera	Modalidad	Hombres	Mujeres	Suma
ISIC	Escolarizada	6	5	11
IIAL	Escolarizada	5	3	8
IIND	Escolarizada	15	2	17
ITIC	Escolarizada	4	3	7
IGEM	Escolarizada	6	8	14
GAST	Escolarizada	10	2	12
IIND	Mixta	4	5	9
Totales		50	28	78



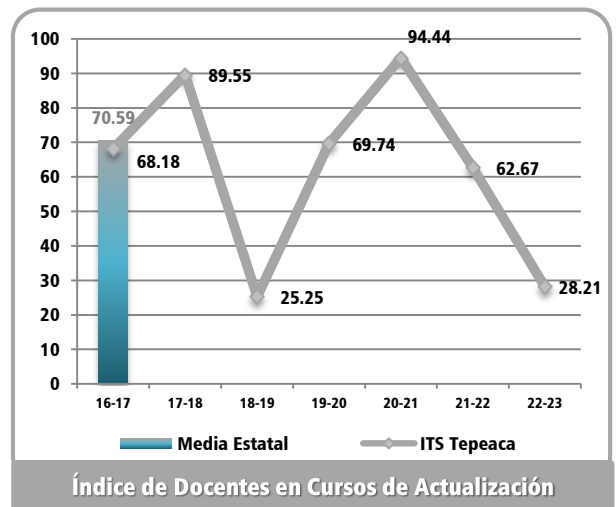
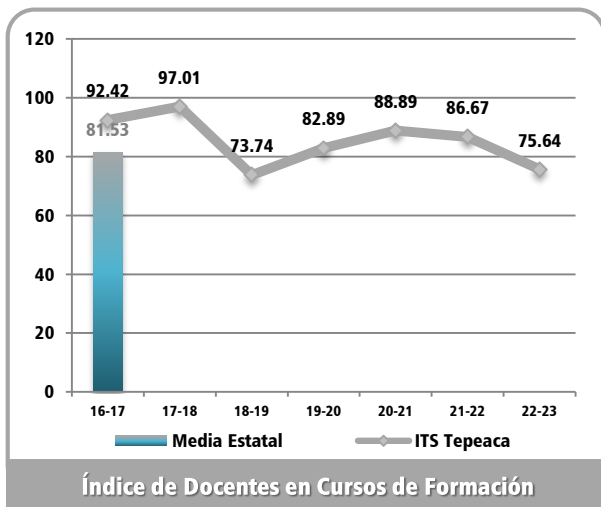
En septiembre de 2022, tres docentes y tres estudiantes, recibieron certificaciones del programa Aldeas Digitales Puebla. Programa de Transformación y Emprendimiento Digital, dirigido por Alibaba y la Secretaría de Economía del Estado de Puebla.

Para enfrentar los retos que implica el regreso a clases presenciales con un pensamiento en el uso de las TI para una formación híbrida, se planificó el Diplomado en Formación de Tutores,



Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes y el Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje hasta el mes de diciembre del 2022. En cuanto a cursos de actualización, los docentes participaron en cursos de Desarrollo Sustentable, Nuestro Futuro Compartido, Como Crear y Administrar un curso en Moodle, Estimación Estadística, entre otros. En el semestre enero – junio 2023, los docentes cursaron diplomados en Dreava y DEI hasta el mes de marzo de 2023; Además de participar en la capacitación para Aula invertida, en el Programa de formación de formadores de la Secretaría de Economía, Habilidades socioafectivas en el aprendizaje, Programación en Python e Introducción al internet de las cosas.

De estas acciones se logró una participación de 59 docentes en cursos de formación, lo que corresponde al 75.64% de la plantilla docente y en cuanto a la capacitación de actualización se obtuvo una participación de 22 docentes lo que significó el 28.21% de participación en actualización.



En el periodo escolar enero – junio 2023, docentes de la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias atendieron a 75 productores de la región y 25 técnicos del Programa de Sembrando Vida provenientes de más de 10 municipios del estado de Puebla, capacitando en tecnologías de la conservación a las Comunidades de Aprendizaje Campesino (CACs) en la elaboración de mermelada y almíbar de durazno, frutas y nopales deshidratados y productos cárnicos como elaboración de tocino, chuleta y chorizo.



Para finalizar el ciclo escolar 2022-2023, se realizó el Taller de Integración y Comunicación Asertiva con docentes, personal de apoyo y directivos del área académica. La actividad tuvo la finalidad de integrar al personal y fomentar el trabajo en equipo. Participando en los talleres de comunicación asertiva, cocina oriental y en actividades deportivas.



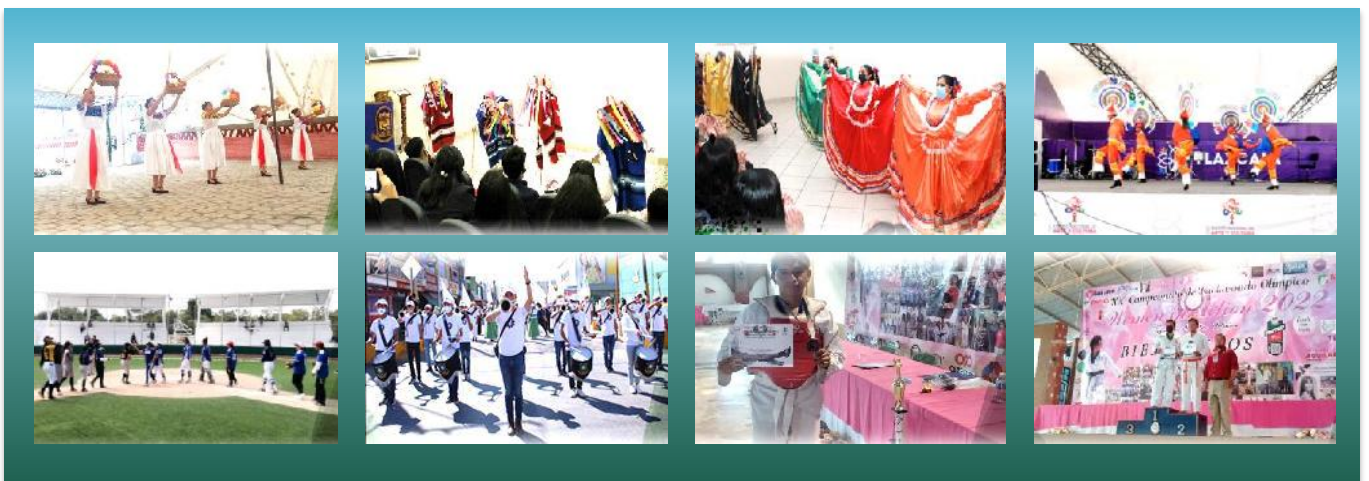
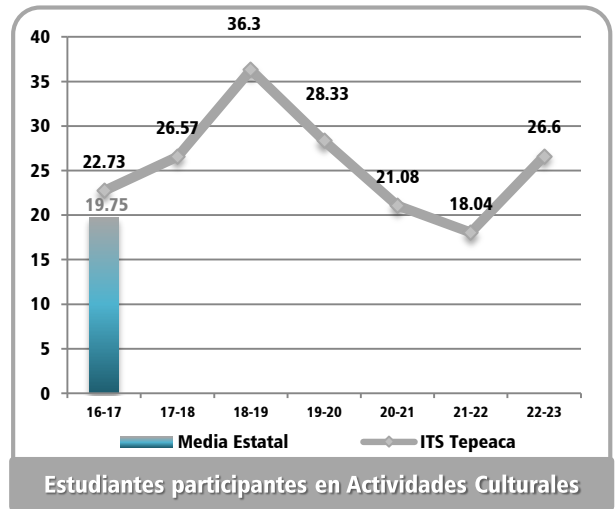
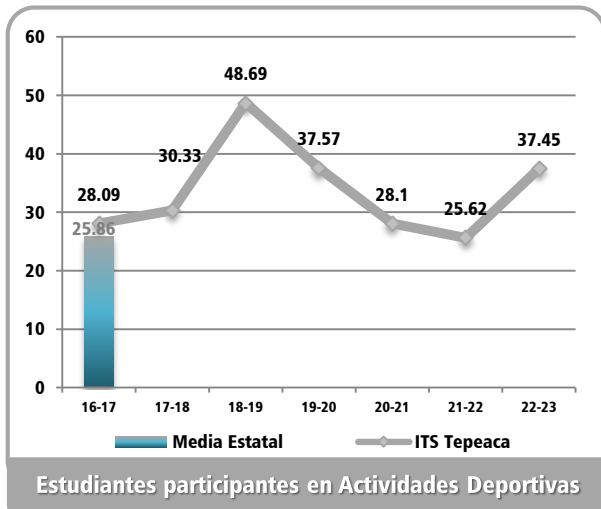
Actividades Deportivas y Culturales

Con la finalidad de fomentar la actividad física, así como contribuir a la formación integral de nuestros estudiantes, para el ciclo escolar 2022 – 2023 se atendieron a 397 jóvenes en actividades deportivas representando un 37.45% en actividades de voleibol, béisbol, básquetbol, activación física, futbol, tae kwon do, defensa personal, softbol.

En el ámbito cultural, se presentaron 282 estudiantes participantes en actividades de rondalla, danza moderna, danza folklórica, banda de guerra, coro y manualidades, logrando obtener una participación del 26.60% con relación a 1,060 estudiantes matriculados.



	Actividades Deportivas			Actividades Culturales			
	Hombres	Mujeres	Suma	Hombres	Mujeres	Suma	
Voleibol	10	17	27	Rondalla	27	14	41
Béisbol	35	19	54	Danza Folklórica	13	58	71
Básquetbol	29	28	57	Música Popular	15	13	28
Activación Física / Crossfit	52	44	96	Manualidades	41	50	91
Futbol	58	24	82	Banda de Guerra	18	7	25
Softbol	-	5	5	Escolta	1	13	14
Tae Kwon Do	19	12	31	Fotografía	9	3	12
Defensa Personal	12	33	45				
Totales	215	182	397	Totales	124	158	282



De las principales presentaciones del grupo representativo del ballet de danza folklórica fueron en el Auditorio Luciano González Peregrina del Centro de Estudios Superiores de Tepeaca, en la Feria de Tepeaca y en la ciudad de Tlaxcala.

En cuanto a los grupos representativos de deportes, se tuvieron encuentros amistosos en las disciplinas de béisbol y fútbol en las ramas femenil y varonil contra las selecciones del Colegio de Bachilleres plantel 4 de Tecali de Herrera, UTTEcam, ITS de San Martín Texmelucan, CEST y UTPuebla.

La Banda de Guerra tuvo participación en el Desfile Cívico Militar conmemorativo del 112 Aniversario del inicio de la Revolución Mexicana, en el Municipio de Tepeaca.

Los estudiantes de la selección de Tae Kwon Do, participaron en el X Campeonato de Tae Kwon Do Olímpico, en las instalaciones del Centro de Estudios Superiores de Tepeaca (CEST), logrando un primer lugar y cuatro segundos lugares.

Durante el ciclo escolar 2022 – 2023, la institución organizó y participó en varios eventos institucionales, generando la integración y el valor cívico entre la comunidad tecnológica.

Los eventos organizados fueron: la ceremonia de inicio de clases del ciclo escolar 2022-2023, la verbena popular, el concurso de Catrinas y Catrines diseñados con materiales reciclados y de rehúso, así como el de Calaveritas Literarias, finalmente en diciembre la Encendida del Árbol Navideño.



Se participó en el Desfile Cívico Militar del municipio de Tepeaca, conmemorando el CCXII Aniversario del inicio de la Independencia de México, se tuvo presencia en el corredor de ofrendas del H. Ayuntamiento de Tepeaca y en el desfile Conmemorativo del 112 Aniversario del inicio de la Revolución Mexicana.



PROCESO VINCULACIÓN



Dimensión:
Fomento a la Cultura
Emprendedora

Con la idea fundamental de incorporar a los jóvenes estudiantes en proyectos productivos que privilegien la innovación y el desarrollo económico regional, que se puedan concretar mediante los esquemas de emprendimiento e incubación de empresas, durante el ciclo 2022-2023 se realizó el Modelo Talento Emprendedor y Foro Líder Tec.

Modelo Talento Emprendedor

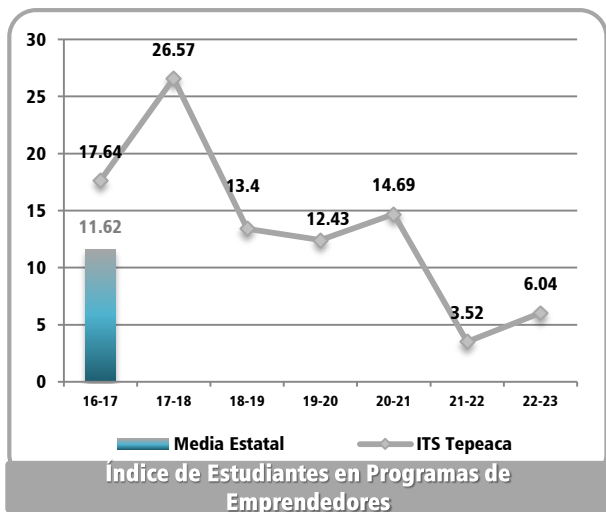
En el ciclo 2022-2023 se impartió el curso de inducción de Modelo Talento Emprendedor con el objetivo de orientar a los jóvenes sobre la estructura, contenido y forma de evaluar para generar un plan de negocio con un prototipo y comercialización de su producto a través de la plataforma Moodle. 64 alumnos (24 hombres, 40 mujeres) inscritos al Taller llevaron a cabo sus actividades de desarrollo en la plataforma MOOC del Tecnológico Nacional de México.

Desarrollando en el ciclo escolar los proyectos: Avare, LO_VE, Parsy, Cookies & Flowers, KifiJelly, Ecopopotitos, Galle - Bro, San Daniel, Franco, Alecsey, Colita Feliz, Aesthetic Art, Botanas DDF, Salsas SASA, Chequelete, Carpi Crack, Test-Nat, Cruji Snaks, Tobuli Lámpara y Prochap – Galletas Montes.



Foro Líder Tec

En el marco del evento “Foro Líder Tec” celebrado los días 28 de octubre de 2022 y el 23 de marzo de 2023, se llevaron a cabo conferencias presenciales a cargo de consultores de la Escuela de Agilidad de Águilas Azteca, Grupo Salinas y un docente de la institución en temas de emprendedurismo dirigidas a la comunidad estudiantil sobre “planificación de la incertidumbre”, “Bussines Model Canvas” y en relación a “Derechos de la Mujer”, despertando el interés de los estudiantes para desarrollar técnicas y habilidades de liderazgo dentro de sus competencias profesionales.







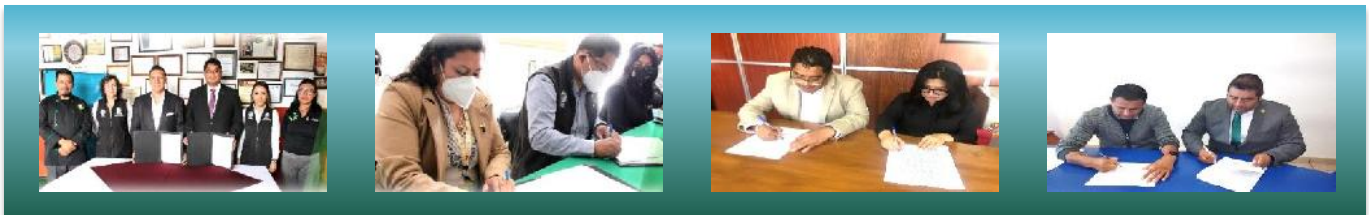
**Dimensión:
Vinculación con el Sector
Productivo**

Con la finalidad de emprender acciones concretas para que los estudiantes se familiaricen e involucren estrechamente con su entorno social y económico, creando oportunidades para que las empresas obtengan recursos humanos calificados, se vincula a los estudiantes con el sector productivo a través de convenios, servicio social, residencias profesionales y visitas a empresas.

Convenios

Como resultado de la vinculación, durante el ciclo 2022-2023 se celebraron 19 nuevos convenios con los propósitos de establecer una colaboración académica, desarrollo e intercambio de tecnología, prestación de servicio social, residencia profesional y desarrollo de proyectos productivos, generando que los estudiantes se familiaricen e involucren estrechamente con su entorno social y económico, creando oportunidades para que las empresas obtengan recursos humanos calificados.

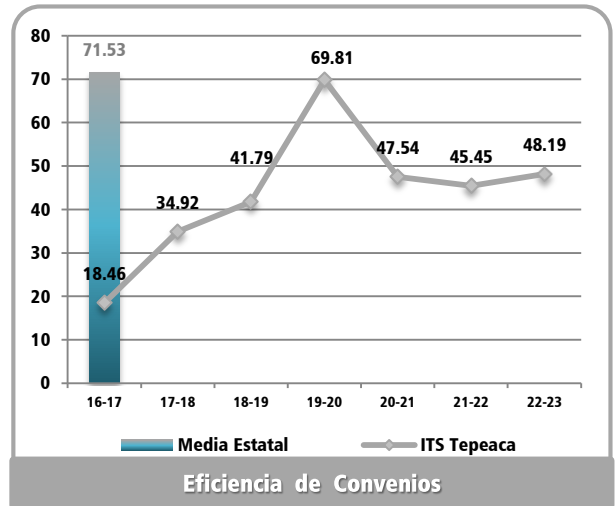
Logotipo	Empresa/Institución	Sector	Actividad	Objetivo
	Cámara Nacional de la Industria de Restaurantes y Alimentos Condimentados (CANIRAC)	Privado	Terciario	Establecer las bases de colaboración para la realización de actividades conjuntas en programas de servicio social, visitas programadas a la empresa, proyectos de residencia profesional, proyectos tecnológicos y de investigación, capacitación y uso de laboratorios y/o talleres, equipos e instalaciones.
	Centro de Estudios Superiores de Tepeaca (CEST)	Privado	Terciario	
	Productora y Comercializadora de Papel Picado Grupo ArteVic	Privado	Secundario	
	Quality PABISAN S.A.P.I. de C.V.	Privado	Secundaria	Crear un marco de colaboración académica, científica y tecnológica entre las "PARTES" para realizar conjuntamente actividades en distintos proyectos académicos, de residencia profesional, servicio social, educación dual, movilidad, proyectos tecnológicos y de investigación en los campos afines de interés para las "PARTES", cuyos compromisos y términos, quedarán definidos en los convenios específicos de colaboración derivados del presente instrumento.



Logotipo	Empresa/Institución	Sector	Actividad	Objetivo
	Inmobiliaria HNF, S. de R.L. de C.V. (Hotel HS Hotsson Puebla)	Privado	Terciario	Crear un marco de colaboración académica, científica y tecnológica entre las "PARTES" para realizar conjuntamente actividades en distintos proyectos académicos, de residencia profesional, servicio social, educación dual, movilidad, proyectos tecnológicos y de investigación en los campos afines de interés para las "PARTES", cuyos compromisos y términos, quedarán definidos en los convenios específicos de colaboración derivados del presente instrumento.
	Operadora de Hoteles Puerto Escondido S.A. de C.V. (Hotel Suites Villa Sol)	Privado	Terciario	
	Honorable Ayuntamiento del Municipio de Acajete, Puebla	Público	Terciario	
	Instituto Tecnológico Superior de Tepexi de Rodríguez	Público	Terciario	Establecer las bases para la coordinación entre el Instituto Tecnológico Superior de Tepexi de Rodríguez y el Instituto Tecnológico Superior de Tepeaca en materia de colaboración interinstitucional para llevar a cabo acciones relativas a la investigación aplicada, desarrollo tecnológico innovación tecnológica, capacitación, preservación y difusión de la cultura, con el propósito de fortalecer la región.
	Servicio Técnico y Soluciones	Privado	Terciario	Crear un marco de colaboración académica, científica y tecnológica entre las "PARTES" para realizar conjuntamente actividades en distintos proyectos académicos, de residencia profesional, servicio social, educación dual, movilidad, proyectos tecnológicos y de investigación en los campos afines de interés para las "PARTES".
	Ferro Aceros Ocotlán	Privado	Terciario	
	Gastrolahe	Privado	Terciario	
	Unión Agropecuaria ALZE S.A de C.V	Privado	Primaria	
	Centro de Estudios Superiores de Tepeaca	Privado	Terciario	Convenio Específico de Colaboración Centro de Estudios Superiores de Tepeaca. Número: ITST-CEST-CM-062/CE-01
	Centro de Estudios Superiores de Tepeaca	Privado	Terciario	Convenio Específico de Colaboración Centro de Estudios Superiores de Tepeaca. Número: ITST-CEST-CM-062/CE-02
	Centro de Estudios Superiores de Tepeaca	Privado	Terciario	Convenio Específico de Colaboración Centro de Estudios Superiores de Tepeaca. Número: ITST-CEST-CM-062/CE-03
	Centro de Estudios Superiores de Tepeaca	Privado	Terciario	Convenio Específico de Colaboración Centro de Estudios Superiores de Tepeaca. Número: ITST-CEST-CM-062/CE-04
	Secretaría del Bienestar	Público	Terciario	Crear un marco de colaboración académica, científica y tecnológica entre las "PARTES" para realizar conjuntamente actividades en distintos proyectos académicos, de residencia profesional, servicio social, educación dual, movilidad, proyectos tecnológicos y de investigación en los campos afines de interés para las "PARTES".



Para el ciclo 2022-2023 se presentaron 83 convenios vigentes, de estos 40 presentaron resultados con algún tipo de proyecto, lo que significó que el 48.19% de los convenios presentó resultados satisfactorios con alguna actividad o proyecto.

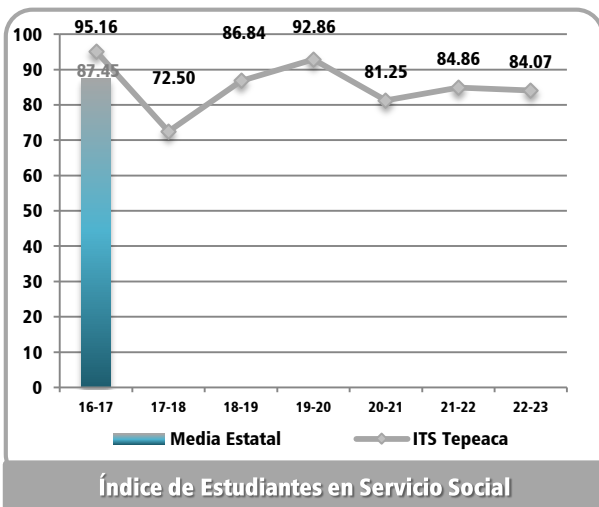
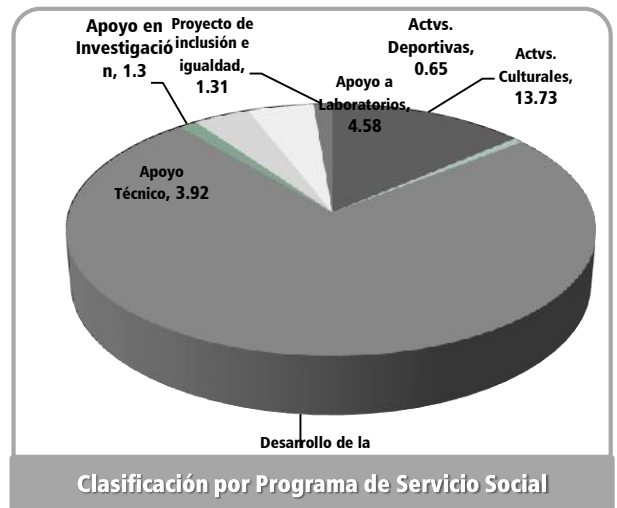


Servicio Social

En el ciclo 2022-2023, 153 estudiantes (82 hombres, 71 mujeres) realizaron el programa de Servicio Social, con ello se logró obtener el 84.07% de estudiantes que debían participar en diversos programas de apoyo, con proyectos de impacto social.

Se logró obtener un 74.51% de los prestantes de servicio social que realizaron su actividad en el programa de Desarrollo de la Comunidad y el 25.49% restante en programas de inclusión e igualdad, apoyo a laboratorios, técnicos,

Investigación, en actividades culturales y deportivas, tal como se muestra en la siguiente gráfica.



Programa de Corresponsabilidad Social

Este programa se ha venido fortaleciendo en la vinculación con escuelas de educación básica para que nuestros estudiantes realicen el Servicio Social como mentores del programa *Peraj Adopta un Amig@-ITST*.

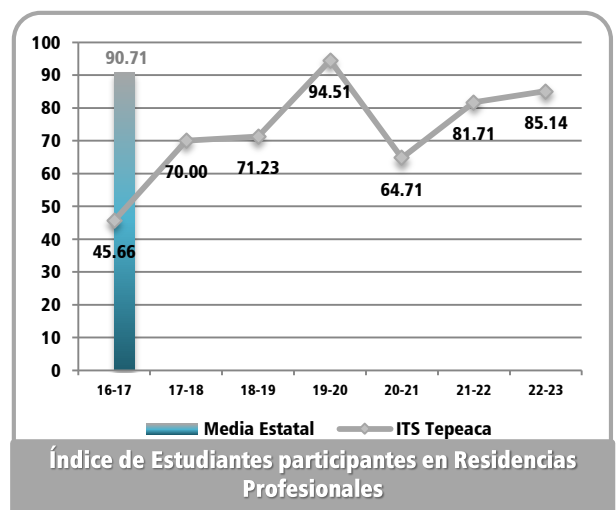
En enero de 2023 se captaron a 20 alumnos de la primaria Ignacio Zaragoza de San Luis Ajajalpan del municipio de Tecali de Herrera, participando 22 de nuestros estudiantes de servicio social de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial como mentores en el programa Peraj Adopta un Amig@, diseñaron el cronograma de trabajo del programa, realizaron actividades con sus respectivos amigos y amigas elaborando un maratón matemático, control de emociones, el rally de los derechos humanos y conocimientos geográficos.



Residencia Profesional

Como una estrategia educativa de carácter curricular, busca que el estudiante emprenda un proyecto teórico-práctico, analítico, reflexivo, crítico y profesional; para resolver un problema específico de la realidad social y productiva, fortalecer y aplicar sus competencias profesionales.

Para el ciclo escolar 2022-2023, participaron 149 estudiantes de 175 que estaban en posibilidad de realizarla, logrando alcanzar el 85.14%, colocándose en diversas empresas de la región.



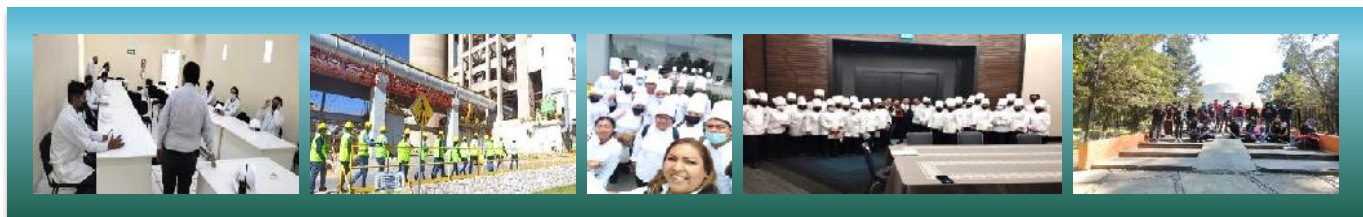
A continuación se presenta el desglose de residentes 2022-2023 por carrera y giro de la empresa o institución en donde efectuaron prácticas profesionales.

Carrera	Giro								Tamaño de la Empresa								Sector	
	Industria		Comercio		Servicios		Educativo		Micro		Pequeña		Mediana		Grande		Público	Privado
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M				
ISIC	2	1	2	-	1	2	4	4	2	-	2	-	4	5	1	2	8	8
IIAL	1	10	-	-	-	2	-	-	-	-	1	1	-	11	-	-	1	12
IIND	10	7	11	1	5	3	3	-	2	1	10	4	16	6	1	-	12	28
ITIC	1	-	-	-	2	3	-	-	-	-	1	-	2	3	-	-	-	6
IGEM	7	9	1	4	1	2	-	-	2	3	4	6	3	4	-	2	1	23
GAST	-	-	-	-	9	24	-	3	1	-	-	1	8	26	-	-	1	35
IINDmixta	5	3	1	2	-	1	1	1	-	1	1	2	2	2	4	2	5	9
Totales	26	30	15	7	18	37	8	8	7	5	19	14	35	57	6	6	28	121
	56		22		55		16		12		33		92		12		149	

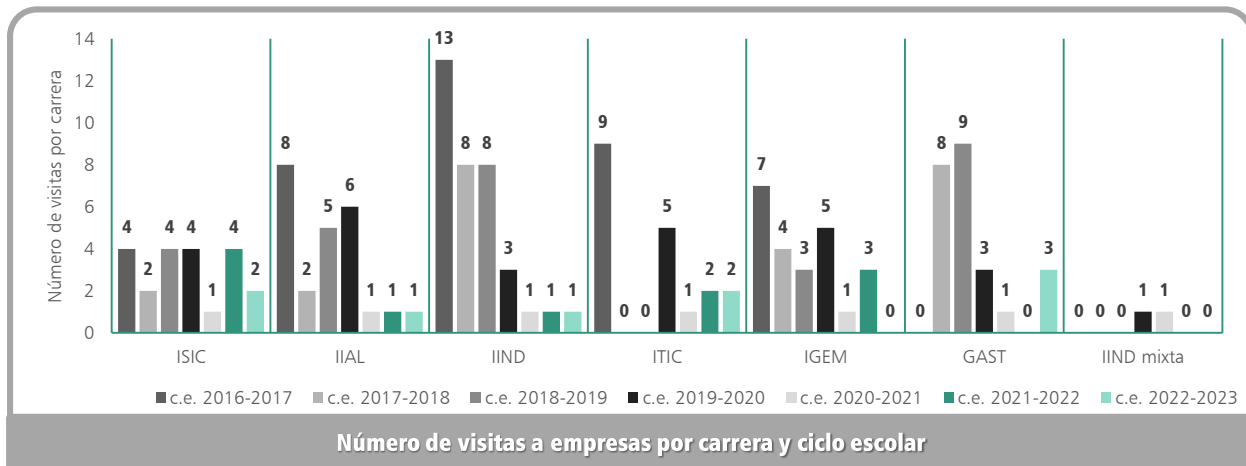
Visitas a Empresas

Se gestionaron nueve visitas a empresas, en donde se realizaron charlas y prácticas en el contexto de la empresa, para 214 estudiantes beneficiados.

Empresa	Fecha de Visita	Objetivo	Carrera(s)	No. de asistentes
International Business Machines (IBM)	09/11/2022	Conocer las nuevas arquitecturas, tecnologías e investigaciones propias que desarrollan actualmente.	ITIC	27
	14/11/2022		ISC	37
INAOE	18/11/2022	Acudir a la Jornada de Puertas Abiertas 2022, donde se podrán conocer las diferentes áreas y laboratorios del Instituto.	ISC	20
EKS Solutions	29/11/2022	Conocer cómo opera una empresa desarrolladora de software web y móvil, enfocado en servicios de Oracle Cloud.	ITIC/ISC	34
CEMEX	02/12/2022	Conocer e identificar las áreas de producción, almacén y logística.	IIND	15
Oxical	21/02/2023	Conocer los procesos químicos que se llevan a cabo en la producción de Cal.	IIAL	4
Grand Hotel Fiesta Americana Angelópolis	18/04/2023	Desarrollar competencias para identificar las fortalezas y áreas de mejora para instaurar nuevos hábitos y alcanzar los objetivos profesionales en su campo laboral.	GAST	24
	19/04/2023		GAST	23
	20/04/2023		GAST	30

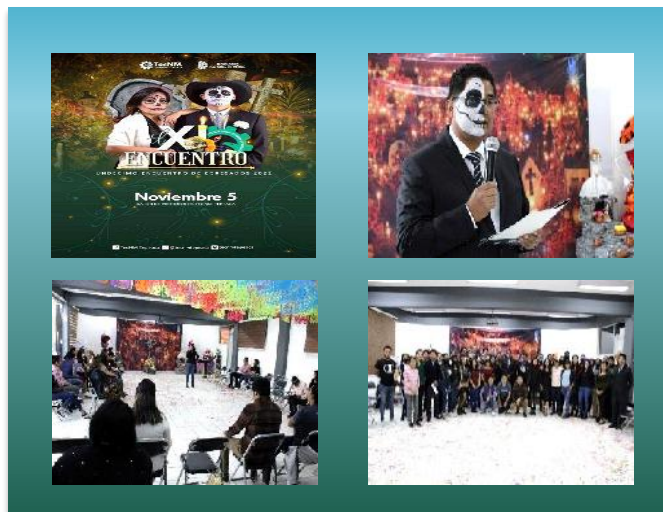


En la siguiente gráfica se muestra un histórico de decrementos en visitas a empresas de manera presencial y virtual que se tuvieron en ciclos anteriores al actual; resultado de la vinculación con empresas de la región y de los estados cercanos al Estado de Puebla.



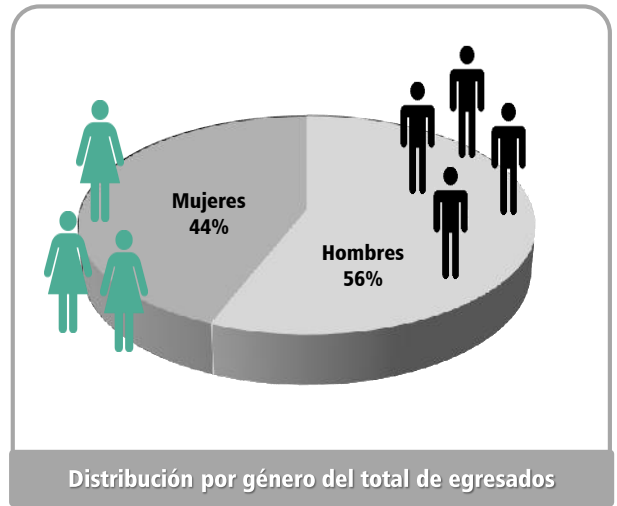
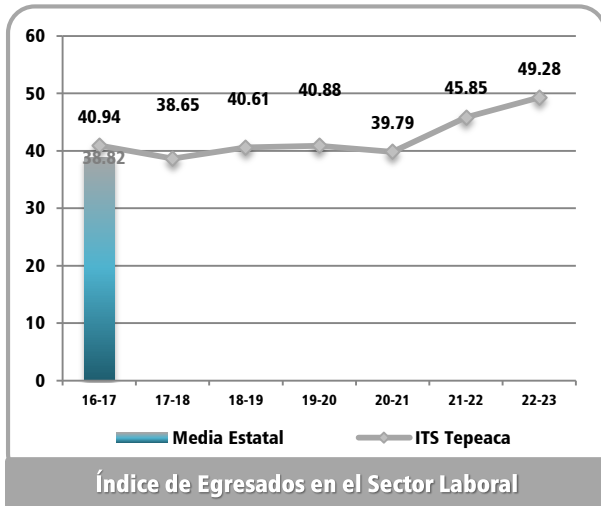
Encuentro de Egresados

El 05 de noviembre de 2022, se llevó a cabo el XI Encuentro de Egresados con el objetivo de mantener y fortalecer los lazos entre exalumnos y el área académica; por parte del Encargado del Despacho de la Dirección General se dieron las palabras de bienvenida, el ballet folklórico del instituto dio una presentación y por parte de los egresados se compartieron anécdotas y experiencias laborales en la dinámica denominada “conexión contigo mismo”, finalmente se entregaron presentes a los egresados.



Egresados en el Sector Laboral

El seguimiento de egresados nos permite conocer la pertinencia y la calidad de los planes y programas de estudio, orientándonos a la mejora de estos y en la toma de decisiones institucionales. Al cierre del ciclo 2022-2023 el Índice de Egresados en el Sector Laboral mantiene un porcentaje del 49.28%, es decir, 891 laborando de 1,808 egresados que se tienen registrados de las generaciones 2000 a la 2017. Del total de egresados, 1,012 son hombres y 796 mujeres, en la gráfica de pastel se muestra el porcentaje correspondiente a la distribución por género de esta estadística.



Comité de Vinculación

En el ciclo 2022-2023 se llevaron a cabo tres sesiones del Comité de Vinculación, para dar cumplimiento a los objetivos establecidos en materia de vinculación con los diversos sectores productivos y a los trabajos programados con las diferentes instituciones. Se dio seguimiento a los acuerdos de las sesiones anteriores y se generaron propuestas para el seguimiento a los proyectos productivo; Los integrantes del Comité dieron seguimiento al Comité de Egresados, revisaron el catálogo de servicios, el programa de captación 2023, las visitas industriales, se presentaron los atributos de egreso de los programas acreditables y se analizaron los avances de las actividades con las CACs (Comunidades de Aprendizaje Campesino) de los grupos de Sembrando Vida, los proyectos del Centro de Estudios Superiores de Tepeaca y con la empresa OXICAL.



Consejo de Vinculación

En octubre de 2022, marzo y julio de 2023 se realizaron las sesiones ordinarias del Consejo de Vinculación, contando con la presencia de los integrantes de los sectores público, social y privado, con el objetivo de consensuar la pertinencia del rumbo de la Institución, el seguimiento a los proyectos con el Centro de Estudios Superiores de Tepeaca, la presentación de atributos de egreso de las carreras de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Gestión Empresarial y se presentaron las actividades realizadas con los CACs (Comunidades de Aprendizaje Campesino) de los grupos de Sembrando Vida.



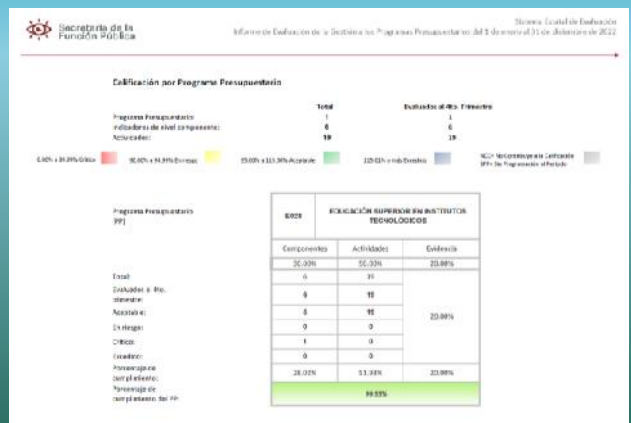
PROCESO PLANEACIÓN



Evaluación del Presupuesto Basado en Resultados (PBR 2022)

En este ejercicio 2022, por implementación del Sistema Integral de Administración Financiera (SIAF) se homólogo el Programa Presupuestario denominándolo E028 Educación Superior en Institutos Tecnológicos y la captura de la información del tercer trimestre la realizó el Instituto Tecnológico Superior de Zacapoaxtla, quien por acuerdo ante la Dirección de Programación, Seguimiento y Análisis del Gasto de la Secretaría de Planeación y Finanzas se comisionó para ser el enlace de los Institutos Tecnológicos Descentralizados del Estado de Puebla, por lo tanto los resultados que se presentan corresponde a los resultados de los 14 campus del Tecnológico Nacional de México del Estado de Puebla.

En el cuarto trimestre 2022 se realizó la captura final de avances de indicadores y actividades en el Sistema Estatal de Evaluación (SEE) contribuyendo al mejoramiento de la gestión, la toma de decisiones presupuestarias y al logro de resultados establecidos en la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) del programa presupuestario, alcanzando un cumplimiento del 99.95% por todos los campus.



Sistema de Indicadores Básicos (SIB-TecNM) y cuestionarios 911

Conforme al proceso de captura de los datos estadísticos en los Sistemas de Indicadores Básicos (SIB-TecNM) y de Información de Educación Superior (cuestionarios 911) del ciclo escolar 2022-2023, el Instituto entregó en tiempo y forma el Cuestionario 911, el 27 de octubre ante la Dirección de Planeación y Estadística Educativa de la Secretaría de Educación Pública del Estado de Puebla y el 31 de octubre de 2022 se concluyó la captura de indicadores básicos del Tecnológico Nacional de México.



SIMIDE 2022

De acuerdo al Proceso continuo de análisis, observación y elaboración de acciones de mejora que orientan al Programa Presupuestario hacia el logro de los resultados propuestos, en el cuarto trimestre 2022 se realizó la captura de avances de indicadores de gestión en el Sistema de Monitoreo de Indicadores de Desempeño (SIMIDE) 2022 del Instituto y para el ejercicio 2023 se reportó hasta el segundo trimestre de ese año, contribuyendo al mejoramiento de la gestión, la toma de decisiones presupuestarias y al logro de resultados establecidos en la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) de nuestro programa presupuestario.

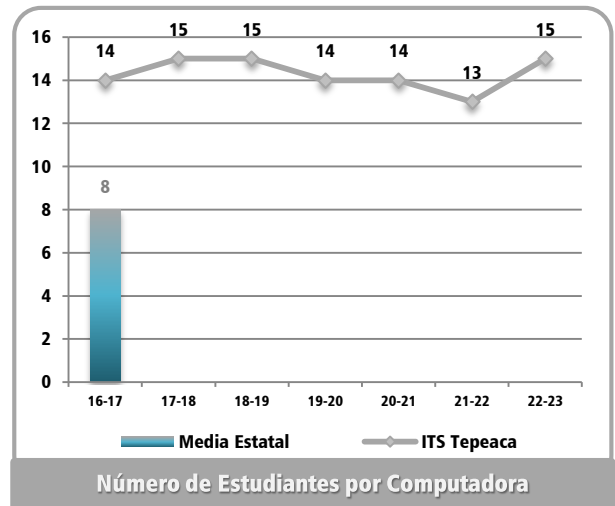
**GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA
AVANCE DE INDICADORES PARA RESULTADOS
PERIODO: ENERO - DICIEMBRE DE 2022**

Responsable del Programa Presupuestario
Nombre de la Dependencia: ITCM
Institución Programadora: INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE BAHÍA DE CATALUÑA

PROGRAMA PRESUPUESTARIO	Subprograma	Objetivo	Indicador	PERIODO EN CURSO							Ciclo Programado (2023 al 2024)				
				2022		2023					Av. 2023	Meta 2023	Omnibus	2024	
				Pres.	Act.	1º Trm.	2º Trm.	3º Trm.	4º Trm.	Pres.				Act.	
SE ENFOCAN EN SERVICIOS TECNOLÓGICOS				950.000	243.000	304.000	314.000	329.000	350.000	350.000	350.000	350.000	350.000	350.000	
SE IMPULSA EL DESARROLLO TECNOLÓGICO EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA				35.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	
SE IMPULSA EL DESARROLLO TECNOLÓGICO EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA EN EL ÁMBITO LOCAL				35.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	
SE IMPULSA EL DESARROLLO TECNOLÓGICO EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA EN EL ÁMBITO NACIONAL				35.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	
SE IMPULSA EL DESARROLLO TECNOLÓGICO EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA EN EL ÁMBITO INTERNACIONAL				35.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	
SE IMPULSA EL DESARROLLO TECNOLÓGICO EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA EN EL ÁMBITO LOCAL, NACIONAL, INTERNACIONAL Y EN EL EXTERNO				35.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	
SE IMPULSA EL DESARROLLO TECNOLÓGICO EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA EN EL ÁMBITO LOCAL, NACIONAL, INTERNACIONAL Y EN EL EXTERNO				35.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	
SE IMPULSA EL DESARROLLO TECNOLÓGICO EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA EN EL ÁMBITO LOCAL, NACIONAL, INTERNACIONAL Y EN EL EXTERNO				35.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	
SE IMPULSA EL DESARROLLO TECNOLÓGICO EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA EN EL ÁMBITO LOCAL, NACIONAL, INTERNACIONAL Y EN EL EXTERNO				35.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	
SE IMPULSA EL DESARROLLO TECNOLÓGICO EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA EN EL ÁMBITO LOCAL, NACIONAL, INTERNACIONAL Y EN EL EXTERNO				35.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	
SE IMPULSA EL DESARROLLO TECNOLÓGICO EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA EN EL ÁMBITO LOCAL, NACIONAL, INTERNACIONAL Y EN EL EXTERNO				35.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	
SE IMPULSA EL DESARROLLO TECNOLÓGICO EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA EN EL ÁMBITO LOCAL, NACIONAL, INTERNACIONAL Y EN EL EXTERNO				35.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	
SE IMPULSA EL DESARROLLO TECNOLÓGICO EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA EN EL ÁMBITO LOCAL, NACIONAL, INTERNACIONAL Y EN EL EXTERNO				35.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	
SE IMPULSA EL DESARROLLO TECNOLÓGICO EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA EN EL ÁMBITO LOCAL, NACIONAL, INTERNACIONAL Y EN EL EXTERNO				35.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	
SE IMPULSA EL DESARROLLO TECNOLÓGICO EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA EN EL ÁMBITO LOCAL, NACIONAL, INTERNACIONAL Y EN EL EXTERNO				35.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	
SE IMPULSA EL DESARROLLO TECNOLÓGICO EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA EN EL ÁMBITO LOCAL, NACIONAL, INTERNACIONAL Y EN EL EXTERNO				35.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	
SE IMPULSA EL DESARROLLO TECNOLÓGICO EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA EN EL ÁMBITO LOCAL, NACIONAL, INTERNACIONAL Y EN EL EXTERNO				35.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	

Número de estudiantes por computadora

Hasta julio de 2023 se contabilizan 167 computadoras en la institución, disponibles para las actividades académicas y administrativas, todas con conexión a internet, de éstos equipos 71 se encuentran destinados al uso de estudiantes, de esta manera se obtiene un índice de 15 estudiantes por computadora.



PROCESO ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS



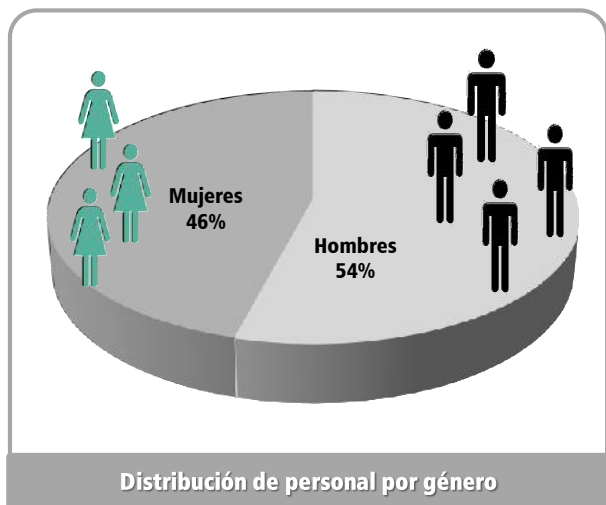
Factor Humano

Para el ciclo 2022-2023, el Instituto Tecnológico Superior de Tepeaca contó con una plantilla de 170 personas, la cual se encuentra clasificada de acuerdo a sus funciones en:

Personal directivo, Personal administrativo, técnico y manual (ATM) y Personal docente (tanto en docencia como de apoyo a la docencia).

Personal	Hombres	Mujeres	Suma
Directivo	14	9	23
Administrativo, Técnico y Manual (ATM)	17	31	48
Docente	50	28	78
De apoyo a la docencia	11	10	21
Totales	92	78	170

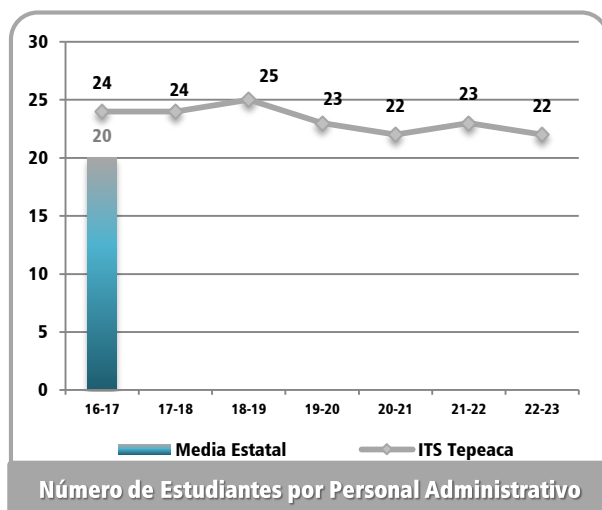
La distribución de género presenta un comportamiento del 54% para hombres y un 46% para mujeres.



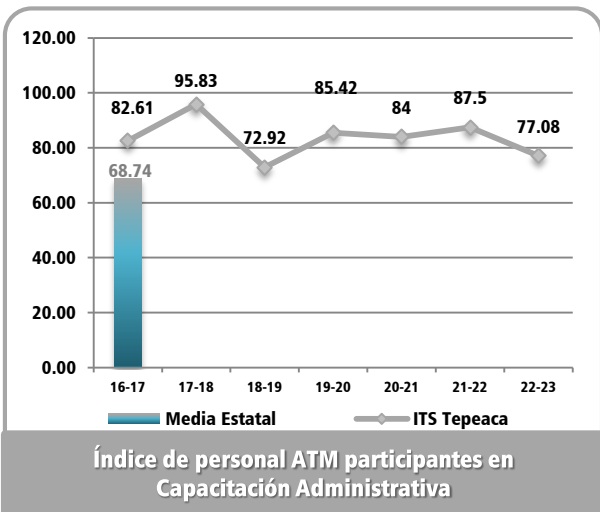
Personal Administrativo, Técnico y Manual

Durante el ciclo 2022-2023, 48 integrantes del personal administrativo, técnico y manual otorgaron atención personalizada en las áreas de servicio académico, laboratorios y oficinas.

Para este ciclo escolar el promedio de atención fue de 22 estudiantes por cada integrante del personal administrativo y de servicios.



Con la finalidad de mejorar nuestras áreas de atención y crear oportunidades de crecimiento al personal que labora en estas áreas, se impartieron cursos de capacitación de forma virtual y presencial para el personal administrativo, técnico y manual durante el ciclo 2022-2023, logrando obtener un 77.08% de participantes en cursos impartidos.



En conmemoración al Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, se llevaron a cabo actividades como conferencias, activación física los días 25 de cada mes, generando entre los asistentes conciencia, prevenir la violencia contra mujeres y niñas.

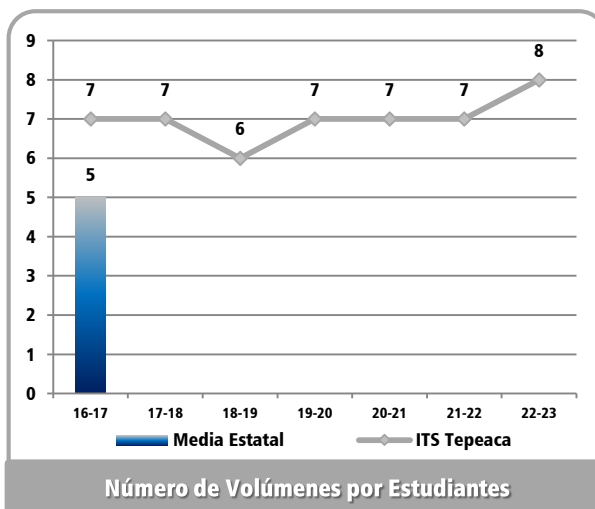
En el Día Internacional de la Mujer, el personal femenino del instituto recibió un presente de parte del Encargado de Despacho de la Dirección General, quién resaltó la labor realizada de las mujeres en beneficio de sus familias y de la comunidad tecnológica.

El 20 de junio de 2023, se llevó a cabo la celebración del Día del Padre, a través de una actividad deportiva y convivencia con el personal docente, administrativo y directivo que son padres de familia.



Número de volúmenes por estudiante

Para el ciclo 2022-2023 se obtuvieron 8,030 volúmenes disponibles en el Centro de Información del Tecnológico, esto significó un índice de 8 volúmenes por estudiante.



Mantenimiento a Bienes Muebles e Inmuebles

Con la finalidad de dar cumplimiento al Programa de Mantenimiento establecido en el 2022 y 2023, se realizaron los mantenimientos preventivos a las instalaciones de todos los bienes del Tecnológico, se realizaron servicios de mantenimiento preventivo a tres sistemas de pararrayos ubicados uno en cada edificio; Se realizó nivelación de superficie de terreno a espaldas del edificio 3; Se aplicó impermeabilización en techos de los edificios 1 y 2; Se aplicó pintura en las canchas deportivas multifuncionales, cubriendo una superficie de 1,092 m², en las guarniciones, zonas de seguridad, puntos de reunión y rampas para personas con capacidades diferentes; Se dio mantenimiento preventivo a malla electro soldada y reja que protege el perímetro del inmueble; Se instalaron postes metálicos para el alumbrado exterior a los edificios; En el laboratorio de Gastronomía se dio mantenimiento correctivo a las rejillas, a la instalación de gas LP y a la instalación de material polarizado en los cristales de las ventanas.



Se realizaron servicios de mantenimiento preventivo a extintores; se instalaron muebles de baño para los sanitarios del personal administrativo en los edificios 2 y 3; se instalaron cuatro postes de alumbrado en la plaza principal; se realizó la fumigación en edificios tanto al interior como al exterior; se cambió el cebo en trampas raticidas; se sanitizaron los edificios y se instalaron logotipos de aluminio en la sala de protocolos con la finalidad de mejorar la identidad del recinto utilizado en protocolos y eventos institucionales.

Se hizo limpieza de vidrios en los tres edificios; se resanaron pisos en edificios; se cambiaron lámparas en el Laboratorio de Alimentos; se dio seguimiento a la bodega de suministros; se llevó a cabo la limpieza de tinacos y depósitos de agua; se dio mantenimiento a la caja del medidor de luz de la caseta de vigilancia; se reconstruyó un muro del estacionamiento del personal y se realizó la fumigación al interior y al exterior de los tres edificios.



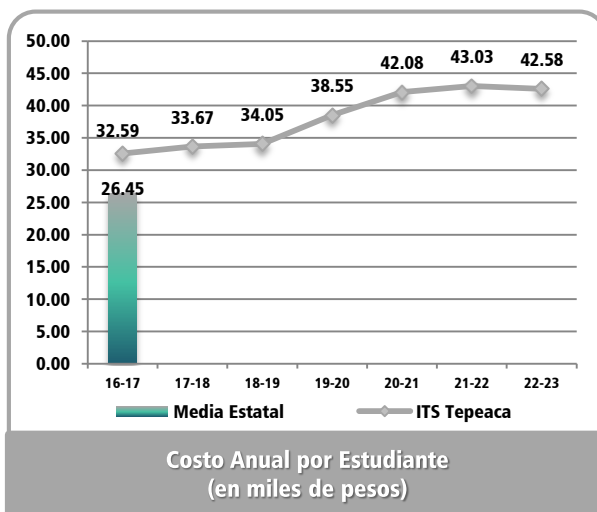
Protección Civil

En apego al cronograma de actividades 2022 para el programa de protección civil, el 19 de septiembre, el Instituto se sumó al Simulacro Nacional 2022, recordándonos la importancia de tomar medidas preventivas y de seguridad, así como las precauciones pertinentes al momento de una emergencia real.



Indicador costo anual por estudiante

Este indicador se obtiene a partir del presupuesto de operación de enero a diciembre 2023 (correspondiente a los capítulos 1000, 2000 y 3000 de los subsidios federal y estatal) con relación a 1,060 estudiantes matriculados en el ciclo escolar 2022-2023, llegando a obtener un costo por estudiante de 42 Mil 583 pesos.



Comité de Control Interno y Desempeño Institucional (COCODI)

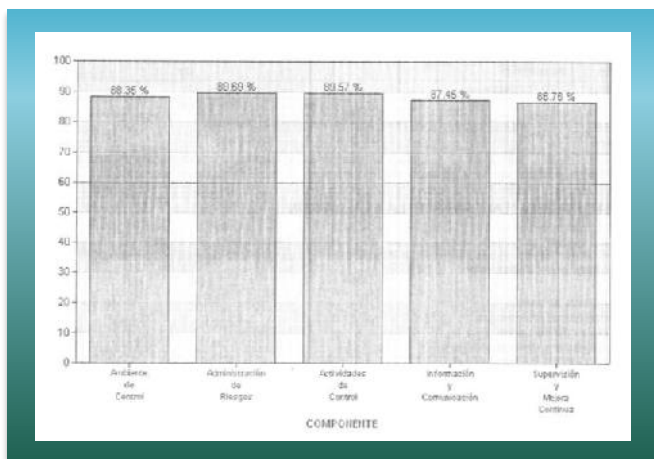
La evaluación del Control Interno se realizó el 29 de septiembre de 2022, a través del Sistema de Evaluación del Control Interno (SECI), con la participación de 53 de Servidores Públicos de los Niveles:

Nivel	Servidores Públicos
Directivo	21
Operativo	30
Estratégico	2
Totales	53

Las propuestas de mejora presentadas se realizaron en forma directa por los participantes del Instituto. Las calificaciones obtenidas, las propuestas de mejora y recomendaciones son importantes para actualizar y mejorar el diseño, la aplicación y el funcionamiento del control interno del INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEPEACA, dichos resultados se detallan a continuación:

A. CALIFICACIÓN GLOBAL DEL CONTROL INTERNO. Los resultados globales del proceso de autoevaluación del Control Interno aplicado al Instituto, corresponden a 53 Autoevaluaciones realizadas por Servidores Públicos.

Componente	Grado de Cumplimiento	Calificación
Ambiente de Control	88.35%	Muy Buena
Administración de Riesgos	89.69%	Muy Buena
Actividades de Control	89.57%	Muy Buena
Información y Comunicación	87.45%	Muy Buena
Supervisión y Mejora Continua	86.76%	Muy Buena
Totales	88.36%	Muy Buena



Se valoró con 88.36% calificado como "MUY BUENA", por arriba del nivel mínimo aceptable que es 60%, el cual se concluye que es susceptible de mejoras.

El componente Administración de riesgos (Más Alto) fue calificado como "Muy Buena" y representa el 89.69% de la valoración. Por otro lado, el componente Supervisión y Mejora continua Más Bajo fue calificado como "Muy Buena" y representa el 86.76%.

B. RESULTADOS POR PRINCIPIO DE CONTROL

Componentes y Principios de Control		Grado de Cumplimiento	Calificación
Ambiente de Control		88.35%	Muy buena
1.	Mostrar actitud de respaldo y compromiso	86.67%	Muy buena
2.	Ejercer la responsabilidad de vigilancia	92.92%	Excelente
3.	Establecer la estructura, responsabilidad y autoridad	93.26%	Excelente
4.	Demostrar compromiso con la competencia profesional.	86.86%	Muy buena
5.	Establecer la estructura para el reforzamiento de la rendición de cuentas	82.06%	Muy buena
Administración de Riesgos		89.69%	Muy Buena
6.	Definir objetivos y metas institucionales	91.70%	Excelente
7.	Identificar, valorar y responder a los riesgos	93.33%	Excelente
8.	Considerar el riesgo de corrupción	87.20%	Muy buena
9.	Identificar, analizar y responder el cambio	86.54%	Muy buena
Actividades de Control		89.57%	Muy Buena
10.	Diseñar actividades de control	88.13%	Muy buena
11.	Seleccionar y desarrollar actividades de control basadas en las tic´s	90.00%	Excelente
12.	Implementar actividades de control	90.59%	Excelente
Información y Comunicación		87.45%	Muy Buena
13.	Usar información relevante y de calidad	89.64%	Muy buena
14.	Comunicar internamente	87.89%	Muy buena
15.	Comunicar externamente	84.78%	Muy buena
Supervisión y Mejora Continua		88.36%	Muy Buena
16.	Realizar actividades de supervisión	88.36%	Muy buena
17.	Evaluar los problemas y corregir las deficiencias	85.15%	Muy buena
Total		88.36%	Muy Buena

El nivel de responsabilidad valorado con mayor grado de cumplimiento fue el "NIVEL ESTRATEGICO" con el 95.31%, mientras que la calificación menor correspondió al nivel "NIVEL DIRECTIVO" con el 86.63%.

RECOMENDACIONES

NIVEL DIRECTIVO

- Realizar una evaluación sobre las necesidades de capacitación y, con base en los resultados, establecer programas de capacitación dirigidos a todos los empleados, procurando incluir en estos programas temas referentes a la diversa reglamentación involucrada en el desarrollo de sus actividades. Lo anterior con el objeto de mantener motivado al personal y obtener su más elevado rendimiento, evitando a la vez que se incurra en errores u omisiones por falta de conocimiento de la normatividad.

NIVEL OPERATIVO

- Realizar una evaluación sobre las necesidades de capacitación y, con base en los resultados, establecer programas de capacitación dirigidos a todos los empleados, procurando incluir en estos programas temas referentes a la diversa reglamentación involucrada en el desarrollo de sus actividades. Lo anterior con el objeto de mantener motivado al personal y obtener su más elevado rendimiento, evitando a la vez que se incurra en errores u omisiones por falta de conocimiento de la normatividad.

NIVEL ESTRATEGICO

- Realizar una evaluación sobre las necesidades de capacitación y, con base en los resultados, establecer programas de capacitación dirigidos a todos los empleados, procurando incluir en estos programas temas referentes a la diversa reglamentación involucrada en el desarrollo de sus actividades. Lo anterior con el objeto de mantener motivado al personal y obtener su más elevado rendimiento, evitando a la vez que se incurra en errores u omisiones por falta de conocimiento de la normatividad.

PROCESO CALIDAD



Certificación en Igualdad Laboral y No Discriminación

Con la finalidad de evaluar el grado de madurez de la norma NMX-R-025-SCFI-2015, en función a las políticas, procesos, procedimientos y mecanismo documentados e implementados por las instituciones del Tecnológico Nacional de México, nuestra institución fue seleccionada para realizar la auditoría externa el día 17 de febrero de 2023 en nuestras instalaciones y con ello verificar la erradicación de todo tipo de discriminación, violencia y/o hostigamiento laboral y/o sexual.

Posterior a esta visita, nos fue notificado que el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C. certificó al Tecnológico Nacional de México por cumplir con los requisitos de conformidad con la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación.



Recertificación de los Sistemas de Gestión

Derivado de las auditorías: etapa 1/revisión documental y en sitio para recertificación + restauración, aplicadas al Sistema de Gestión de Calidad, Ambiental, Seguridad y Salud en el Trabajo y Seguridad de la Información a finales del 2022, en este año se recibieron los certificados por parte de MB Certification México, S.C. que determinan una vigencia hasta el 26 de septiembre de 2025.












INDICADORES BÁSICOS INSTITUCIONALES









A continuación se presentan los indicadores básicos institucionales del ciclo escolar 2022 - 2023, los cuales se comparan con la última media estatal 2016-2017.

Los indicadores en incremento (↑) tienen el semáforo de:  100% o más – 90%;  89.9% – 70% y  69.9% – 0%.

Los indicadores en decremento (↓) tienen el semáforo de:  89% - 0%;  90% - 94% y  95% - 100% o más.

INDICADOR	CICLO ESCOLAR 2022 - 2023			ÚLTIMA MEDIA NACIONAL 2014-2015	MEDIA ESTATAL 2016-2017		% obtenido
A L U M N O S							
% atención a la demanda en el primer semestre	372	89.00%	↑	82.22	87.63 %		101.56%
	418						
% deserción	47	4.43%	↓	7.04	3.93 %		112.72%
	1,060						
% reprobación	1,130	12.45%	↓	17.26	18.62 %		66.86%
	9,076						
% eficiencia terminal	139	42.25%	↑	40.52	15.28 %		276.51%
	329						
% titulación	139	97.89%	↑	67.42	34.10 %		287.07%
	142						
% alumnos participantes en residencias profesionales	149	85.14%	↑	83.60	90.71 %		93.86%
	175						
número de alumnos becarios (*)	143	-	↑	-	372		38.44%
% alumnos becarios	143	13.49%	↑	48.77	26.75 %		50.43%
	1,060						
% baja temporal	2	0.19%	↓	4.53	4.45 %		4.27%
	1,060						

INDICADOR	CICLO ESCOLAR 2022 - 2023			ÚLTIMA MEDIA NACIONAL 2014-2015	MEDIA ESTATAL 2016-2017		% obtenido
D O C E N T E S							
número de alumnos por personal docente	1,060	14	↓	23	21		66.67%
	78						
% docentes en cursos de formación	59	75.64%	↑	77.86	81.53 %		92.78%
% docentes en cursos de actualización	22	28.21%	↑	76.23	70.59 %		39.96%
	78						
% docentes con posgrado	31	39.74%	↑	42.48	42.84 %		92.76%
	78						
% docentes en programas de estímulos al desempeño docente	12	15.38%	↑	17.59	28.20 %		54.54%
	78						
% de docentes evaluados	71	91.03%	↑	97.73	83.56 %		108.94%
	78						




(*) indicador que no está en la relación de indicadores institucionales básicos de la Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados.

(**) a partir del ciclo escolar 2014-2015 se calcula con egresados titulados.

A continuación se presentan los indicadores básicos institucionales del ciclo escolar 2022 - 2023, los cuales se comparan con la última media estatal 2016-2017.

Los indicadores en incremento (↑) tienen el semáforo de:  100% o más – 90%;  89.9% – 70% y  69.9% – 0%.

Los indicadores en decremento (↓) tienen el semáforo de:  89% - 0%;  90% - 94% y  95% - 100% o más.

INDICADOR	CICLO ESCOLAR 2022 - 2023			ÚLTIMA MEDIA NACIONAL 2014-2015	MEDIA ESTATAL 2016-2017		% obtenido
	E X T E N S I Ó N Y V I N C U L A C I Ó N						
% alumnos participantes en servicio social	153	84.07%	↑	81.28	87.45 %		96.13%
	182						
% alumnos participantes en actividades deportivas	397	37.45%	↑	33.35	25.86 %		114.82%
	1,060						
% alumnos participantes en actividades culturales	282	84.07%	↑	26.53	19.75 %		134.68%
	1,060						
alumnos participantes en programas de emprendedores (*)	64	-	↑	-	154		41.56%
% alumnos participantes en programas de emprendedores	64	6.04%	↑	12.43	11.62 %		51.98%
	1,060						
alumnos participantes en programas de innovación tecnológica (*)	180	-	↑	-	135		133.33%
% alumnos participantes en programas de innovación	180	16.98%	↑	13.10	9.50 %		178.74%
	1,060						
% egresados incorporados en el sector laboral	891	49.28%	↑	50.22	38.82 %		126.94%
	1,808						
% eficiencia de convenios	40	48.19%	↑	86.27	71.53 %		67.37%
	83						









INDICADOR	CICLO ESCOLAR 2022 - 2023			ÚLTIMA MEDIA NACIONAL 2014-2015	MEDIA ESTATAL 2016-2017		% obtenido
	I N V E S T I G A C I Ó N						
alumnos en proyectos de investigación (*)	56	-	↑	-	87		64.37%
% alumnos participantes en proyectos de investigación	56	5.28%	↑	4.79	8.13 %		64.94%
	1,060						
% docentes participantes en proyectos de investigación	17	21.79%	↑	19.70	35.86 %		60.76%
	78						
% investigadores miembros del sistema nacional de investigadores	1	5.88%	↑	8.24	17.15 %		34.29%
	17						
% presupuesto para proyectos de investigación	252,938.40	0.56%	↑	3.52	1.07 %		52.34%
	45,138,546						
Número de proyectos de investigación (*)	16	-	↑	-	16		100.00%

(*) indicador que no está en la relación de indicadores institucionales básicos de la Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados.

A continuación se presentan los indicadores básicos institucionales del ciclo escolar 2022 - 2023, los cuales se comparan con la última media estatal 2016-2017.

Los indicadores en incremento (↑) tienen el semáforo de:  100% o más - 90%;  89.9% - 70% y  69.9% - 0%.

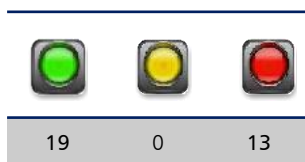
Los indicadores en decremento (↓) tienen el semáforo de:  89% - 0%;  90% - 94% y  95% - 100% o más.

INDICADOR	CICLO ESCOLAR 2022 - 2023			ÚLTIMA MEDIA NACIONAL 2014-2015	MEDIA ESTATAL 2016-2017		% obtenido
A D M I N I S T R A C I Ó N							
% cobertura en el entorno	372	4.07%	↑	4.09	13.73 %		26.64%
	9,150						
% ocupación de aulas	20	100%	↑	95.35	100 %		100%
	20						
número de volúmenes por alumno	8,030	8	↑	4	5		160%
	1,060						
número de alumnos por computadora	1,060	15	↓	8	8		187.50%
	71						
número de alumnos por personal administrativo	1,060	22	↓	23	20		110%
	48						
% participante en capacitación administrativa	37	77.08%	↑	82.80	68.74 %		112.13%
	48						
costo anual por alumno (miles de pesos)	45,138,546	42.58	↑	27.06	26.45		160.98%
	1,060						
% computadoras con conectividad (*)	167	100%	↑	-	88.09 %		113.52%
	167						

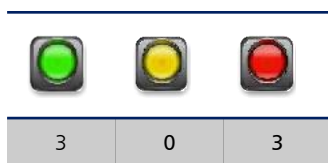
(*) indicador que no está en la relación de indicadores institucionales básicos de la Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados.

CONCLUSIONES

De los 32 indicadores básicos institucionales de la Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados, presentan la siguiente semaforización:



De los 6 indicadores que la Subsecretaría de Educación Superior del Estado solicita en informes, presentan la siguiente semaforización:



Creatividad Tecnológica y Calidad Educativa,
pilares para la excelencia humana

